

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                 |
|---|---|----------|-----------------|
| 課程名稱  | 公民文化  | 授課<br>教師 | 邢 瑜<br>HSING YU |
|   | CIVIL CULTURE   |          |                 |
| 開課系級  | 公民社會參與 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分      |
|   | TNUSB0A   |          |                 |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                 |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>   |   |          |                 |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                 |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                 |
| 課程簡介  | <p>本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。</p>  |          |                 |
|   | <p>To know the emerge of civil society and how citizens participate in civil society through different methods as well as devote themselves to make civil society better.</p> |          |                 |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。 | To know the emerge of civil society and how citizens participate in civil society through different methods as well as devote themselves to make civil society better. | C4   | ADE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法    |
|----|---|----------|---------|
| 1  | 本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程內容介紹及課程要求說明       |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 公民的定義與公民的角色         |    |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 政治與公民：政治意識型態(一)     |    |
| 4  | 106/10/09~<br>106/10/15 | 國慶日，放假一次            |    |
| 5  | 106/10/16~<br>106/10/22 | 政治與公民：政治意識型態(二)     |    |
| 6  | 106/10/23~<br>106/10/29 | 影片欣賞與討論：惡魔教室        |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 7            | 106/10/30~<br>106/11/05 | 政治與公民：民主與獨裁  |  |
| 8            | 106/11/06~<br>106/11/12 | 政治與公民：政府的類型與組織(一)  |  |
| 9            | 106/11/13~<br>106/11/19 | 政治與公民：政府的類型與組織(二)  |  |
| 10           | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週  |  |
| 11           | 106/11/27~<br>106/12/03 | 法律與公民：憲法中的公民權利(一)  |  |
| 12           | 106/12/04~<br>106/12/10 | 法律與公民：憲法中的公民權利(二)  |  |
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17 | 法律與公民：憲法中的公民權利(三)  |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24 | 影片欣賞與討論：衝擊效應   |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31 | 社會與公民：公共政策與公民參與(一)   |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07 | 社會與公民：公共政策與公民參與(二)   |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14 | 社會與公民：公共政策與公民參與(三)   |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教材課本         |                         | 自編講義   |  |
| 參考書籍         |                         | <p>曾旭正, 2007, 《台灣的社區營造》, 台北: 遠足文化。</p> <p>余致力, 2002, 《民意與公共政策》, 台北市: 五南。</p> <p>陳志華, 2012, 《中華民國憲法概要》, 台北市: 三民。</p> <p>Austin Ranney著, 倪達仁譯, 2006, 《政治學》, 台北市: 雙葉。</p> <p>管中祥主編, 2013, 《公民不冷血》, 台北市: 紅桌文化。</p> <p>顧忠華, 2005, 《解讀社會力：台灣的「學習社會」與「公民社會」》, 台北市: 遠足文化。</p> <p>D. Butler&amp; A. Ranny著, 吳宜榮譯, 2002, 《公民投票的實踐與理論》, 台北市: 韋伯。</p> <p>何明修, 2005, 《社會運動概論》, 台北市: 三民。</p> |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>   |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**