

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>公民參與乃民主社會非常重要的的要素之一。本課程探討公民參與的形式、理論以及議題。透過討論、閱讀與思考培養學生對於民主政治的觀念，並佐以社會議題的討論。</p>		
	<p>Public participation is a substantial element of any democratic society. This course will discuss the theories and practices of public participation through readings and group discussion which will also accompany with the current issue of the society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解公民參與的內涵與界限	Understanding the context and limitation of public participation	C2	EG
2	當前社會議題的討論	Discuss the current issue in the society	C4	EG
3	培養獨立思考的精神	Thinking independetly	C4	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解公民參與的內涵與界限	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	當前社會議題的討論	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
3	培養獨立思考的精神	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹：講解上課規則、介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	106/09/25~ 106/10/01	公民參與的意義、形式	
3	106/10/02~ 106/10/08	民主政治公民參與的概念	
4	106/10/09~ 106/10/15	言論自由及其界限	
5	106/10/16~ 106/10/22	言論自由及其界限：網路	

6	106/10/23~ 106/10/29	社會運動理論	
7	106/10/30~ 106/11/05	社會運動：為何上街頭？	
8	106/11/06~ 106/11/12	台灣社會運動與民主化	
9	106/11/13~ 106/11/19	公民不服從	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	台灣環境運動	
12	106/12/04~ 106/12/10	世代正義	
13	106/12/11~ 106/12/17	環境正義	
14	106/12/18~ 106/12/24	風險社會下的公民參與	
15	106/12/25~ 106/12/31	審議式民主	
16	107/01/01~ 107/01/07	演講：公民監督國會聯盟	
17	107/01/08~ 107/01/14	自己的期末考題自己出	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 期中評量：以報告形式。請選一個關於您的國家的公民參與的主題，發展成一 篇2000字報 告！於第14週 上課時繳交！逾時不候！ 報告須詳列參考資料與出處！報告切勿抄襲！抄襲一律零分計算！ 歡迎討論報告之內容！</p> <p>2. 本課程使用 Moodle 教學平台 (https://moodle.tku.edu.tw/)</p> <p>3. 以下規則請修課同學遵守，違反以下各項者，將對學期總成績造成影響 A. 請勿聊天、高談闊論、睡覺、使用手機； B. 上課除緊急狀況，嚴禁使用電子產品進行與本課程無關之事宜； C. 嚴禁於上課期間從事與本課程無關之事，包含 研讀其他課程之資料； D. 請勿食用具有強烈味道及可能影響師生上課情緒之食品。</p> <p>4. 請假以假單為準，無假單不予准假。</p> <p>5. 相關出席紀錄為學生個人之責任，授課教師不對學生出席紀錄負責。</p> <p>6. 未經授課教師同意，禁止旁聽，經同意旁聽者，須完全遵守本課程相關規範。</p> <p>7. 請勿以非成績評量方式，影響學期成績的評定之公平性。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不特別指定教材，但會有每週閱讀資料。		

參考書籍	<p>林淑芬 (譯), Chantal Mouffe 原著 (2005)。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。</p> <p>郭秋永 (2001)。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。</p> <p>黃維明 (譯), John S. Dryzek 原著 (2009)。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學</p> <p>周桂田 (2014) 風險社會：公共治理與公民參與。台北市：五南。</p>
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>