

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                            | 公民參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師 | 戴政龍<br>TAI,CHENG LUNG |
|                                                                                                                                 | CIVIL PARTICIPATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                            | 公民社會參與 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分            |
|                                                                                                                                 | TNUSB0A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                       |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                            | 本課程將聚焦於民主的要素－公民參與，學習如何參與民主社會。我們將會學習到審議式民主的理論和其他國家的經驗，探討我國公民參與的歷史，並有實際的模擬演練與觀察。                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
|                                                                                                                                 | This course will focus on the essence of democracy-civil participation, and learn how to participate in a democratic society. We will learn from theory of deliberative democracy and the experience of other countries, review the history of civil participation in Taiwan, and have a practical simulation exercises and observation. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)         | 教學目標(英文)                                                            | 相關性  |        |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                  |                                                                     | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 瞭解公民參與的概念與發展。    | To understand the concept and development of civil participation.   | C2   | E      |
| 2  | 瞭解審議式民主的理論與發展。   | To understand the theory and development of deliberative democracy. | C3   | E      |
| 3  | 發掘公民參與在我國的歷史與案例。 | To find out the history and cases of civil participation in Taiwan. | C3   | G      |
| 4  | 觀察及練習公民參與的過程。    | To observe and exercise the process of civil participation.         | C3   | G      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標             | 教學方法          | 評量方法    |
|----|------------------|---------------|---------|
| 1  | 瞭解公民參與的概念與發展。    | 講述、討論         | 報告、上課表現 |
| 2  | 瞭解審議式民主的理論與發展。   | 講述、討論         | 報告、上課表現 |
| 3  | 發掘公民參與在我國的歷史與案例。 | 講述、討論、問題解決    | 報告、上課表現 |
| 4  | 觀察及練習公民參與的過程。    | 講述、討論、模擬、問題解決 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)           | 備註            |
|----|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 課程介紹；公民參與是什麼？哪些事需要公民參與？       |               |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 公共事務、政府與公民之間的關係是什麼？對「公共政策」的思考 | i-Class 測試與討論 |
| 3  | 106/10/02~<br>106/10/08 | 106/10/04 中秋節                 |               |

|             |                         |                                                                                                                                               |                   |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4           | 106/10/09~<br>106/10/15 | 公共問題的發生與公共事務的治理過程：案例討論                                                                                                                        | i-Class 分組、討論     |
| 5           | 106/10/16~<br>106/10/22 | 公民參與治理的可能：參與式預算                                                                                                                               | 分組完成、i-Class 分組作業 |
| 6           | 106/10/23~<br>106/10/29 | 公民參與治理的可能：參與式預算—模擬實作                                                                                                                          | i-Class 分組作業      |
| 7           | 106/10/30~<br>106/11/05 | 多數決的問題與解決：審議式民主                                                                                                                               | i-Class 分組作業      |
| 8           | 106/11/06~<br>106/11/12 | 公民參與的可能方式：原則討論                                                                                                                                | 列計「期中評量成績」        |
| 9           | 106/11/13~<br>106/11/19 | 公民參與的可能方式：方案設計                                                                                                                                | 列計「期中評量成績」        |
| 10          | 106/11/20~<br>106/11/26 | 期中考試週                                                                                                                                         |                   |
| 11          | 106/11/27~<br>106/12/03 | 活動設計                                                                                                                                          |                   |
| 12          | 106/12/04~<br>106/12/10 | 分組活動實作一                                                                                                                                       | 列計「期末評量成績」        |
| 13          | 106/12/11~<br>106/12/17 | 分組活動實作二                                                                                                                                       | 列計「期末評量成績」        |
| 14          | 106/12/18~<br>106/12/24 | 分組活動實作三                                                                                                                                       | 列計「期末評量成績」        |
| 15          | 106/12/25~<br>106/12/31 | 分組活動實作四                                                                                                                                       | 列計「期末評量成績」        |
| 16          | 107/01/01~<br>107/01/07 | 分組活動實作五                                                                                                                                       | 列計「期末評量成績」        |
| 17          | 107/01/08~<br>107/01/14 | 分組活動實作六；課程總結                                                                                                                                  | 列計「期末評量成績」        |
| 18          | 107/01/15~<br>107/01/21 | 期末考試週                                                                                                                                         |                   |
| 修課應<br>注意事項 |                         | 一、出席率(佔學期成績20%)：到課情形(點名未到，每次扣2分；遲到、早退、請假，每次扣1分)、課堂表現(依實際表現加、扣分)。<br>二、平時評量(佔學期成績30%)：課堂討論、作業、報告、測驗。<br>三、期中評量(佔學期成績20%)。<br>四、期末評量(佔學期成績30%)。 |                   |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機、其它(自備可於教室使用i-Class的行動裝置)                                                                                                               |                   |
| 教材課本        |                         | 教師指定閱讀之公民參與相關書籍及材料（部分資料及資訊隨課程進度公佈於i-Class學習平台）                                                                                                |                   |
|             |                         |                                                                                                                                               |                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參考書籍     | <p>李宗義、許雅淑（譯），Jon Elster 主編（2010）。《審議民主》。臺北市：群學。</p> <p>黃維明（譯），John S. Dryzek 原著（2009）。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學</p> <p>林淑芬（譯），Chantal Mouffe 原著（2005）。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。</p> <p>黃浩榮（2005）。《公共新聞學：審議民主的觀點》。臺北市：巨流。</p> <p>廖錦桂、王興中（2007）。《口中之光：審議民主的理論與實踐》。臺北市：台灣智庫。</p> <p>行政院衛生署編著（2004）。《公民參與：審議民主的實踐與全民健康保險政策》。臺北市：行政院衛生署。</p> <p>郭秋永（2001）。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。</p> <p>江宜樺（2001）。《自由民主的理路》。臺北市：聯經。</p> <p>劉介修、陳逸玲（譯），John Gastil &amp; Peter Levine 原著（2012）。《審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略》。臺北市：群學。</p> <p>梁文濤（編）（2011）。《審議式民主的理想與局限》。臺北市：巨流。</p> |
| 批改作業篇數   | 10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                         |