

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	古淑薰 KU,SHU-SHIUN
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>這堂課強調閱讀理解與思辨，課程設計包含課堂參與、小組討論、分析作業、期中行動和期末作業，期待學生經過完整學習後，能具備以下能力：</p> <p>(1) 能從變動中的政治，經濟與文化視野觀點中瞭解國家、市場，媒體和公民社會的關係。</p> <p>(2) 對於公民社會相關議題的理論與文獻具有批判思辯能力。</p> <p>(3) 能發展研究策略探討分析相關個案。</p>		
	<p>The module involves lectures, class discussions, analytical tasks, and final assignment. For all sessions, you will be expected to read and analyse articles/chapters in advance of the class. In this module, students are expected to examine civil society in both historical and contemporary contexts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	(1) 能從變動中的政治，經濟與文化視野觀點中瞭解國家、市場，媒體和公民社會的關係。 (2) 對於公民社會相關議題的理論與文獻具有批判思辯能力。 (3) 能發展研究策略探討分析相關個案。	The lectures and reading will emphasize the essential issues and debates of civil society. On completing the module, a student should be able to (1) Understand the relationships between the state, the market, the media and the civil society within a changing political, economic and cultural landscape. (2) Critically assess the theoretical and contextual literature on the issues of civil society. (3) Develop a research strategy to investigate the selected case.	C4	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1) 能從變動中的政治，經濟與文化視野觀點中瞭解國家、市場，媒體和公民社會的關係。 (2) 對於公民社會相關議題的理論與文獻具有批判思辯能力。 (3) 能發展研究策略探討分析相關個案。	討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程說明與修課期許 Introduction and course expectations	

2	106/09/25~ 106/10/01	公民社會的概念與歷史脈絡 The concept and historical context of civil society	Chapter 2
3	106/10/02~ 106/10/08	公民行動 Just do it!	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶日調整放假 Happy National Day	
5	106/10/16~ 106/10/22	公民社會與公共領域 Civil Society as the public sphere	Chapter 25 & 34
6	106/10/23~ 106/10/29	非營利組織 / 第三部門 The Non-Profit Sector / The Third Sector	Chapter 3 & 4
7	106/10/30~ 106/11/05	公民社會與民主 Civil Society and Democracy	Chapter 30. *Submit the analytical task
8	106/11/06~ 106/11/12	社會運動和公共媒體 Social Movement & Public Media	Chapter 6 & 28
9	106/11/13~ 106/11/19	台灣公民社會的發展 The Development of Civil Society in Taiwan	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	期中作業呈現與分享 Task Presentation and Discussion	Submit the Mid-term task
12	106/12/04~ 106/12/10	台灣社區總體營造 Taiwan's Community Empowerment Movement	
13	106/12/11~ 106/12/17	公民社會與社群媒體 Civil Society and Social Media	Chapter 27
14	106/12/18~ 106/12/24	公民社會與社會企業 Civil Society and Social Enterprise	Chapter 7. *Submit the proposal of final assignment
15	106/12/25~ 106/12/31	公民社會與文化公民權 Civil Society and Cultural Citizenship	
16	107/01/01~ 107/01/07	Happy New Year !	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末報告 5 Minute Presentation	*Submit the final assignment
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	The Oxford handbook of civil society. Oxford University Press, 2013. (selected chapters)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈分析作業〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>