

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations . Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	面對歷史、展望未來，解嚴前後的台灣社會：女朋友男朋友，或描述白色恐怖時期的影片：悲情城市	
3	106/10/02~ 106/10/08	畫一張世界地圖：西方社會如何看待中國(第三章)	
4	106/10/09~ 106/10/15	台灣歷任總統對兩岸關係的相關政策(第四章)	
5	106/10/16~ 106/10/22	面對歷史、展望未來，國共內戰：集結號，或兩岸對峙時期的電影：軍中樂園	

6	106/10/23~ 106/10/29	運用未來三角去分析兩岸關係(第六章)	
7	106/10/30~ 106/11/05	台灣社會裡具備全球化與在地化的縮影:三張照片	
8	106/11/06~ 106/11/12	面對歷史、展望未來, 環境篇:電影:看見台灣 或原鄉部落的影片:太陽的小孩	
9	106/11/13~ 106/11/19	世界工廠~MIT、MIC、MII、USA (全部同學的照片作業)(第九章, 台灣與中國的產品)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	未來學的分析工具:情節分析(第六章)	
12	106/12/04~ 106/12/10	黑天鵝效應:川普當選美國總統後...	
13	106/12/11~ 106/12/17	當台灣的新南向政策碰到中國的一帶一路...	
14	106/12/18~ 106/12/24	民意調查下的中國:台灣社會與年輕人如何看中國(第五章、第八章)	
15	106/12/25~ 106/12/31	另一種民意調查:訪問中國學生怎麼看台灣社會(小組訪問作業)	
16	107/01/01~ 107/01/07	另一種民意調查:訪問外籍學生怎麼看台灣社會(小組訪問作業)	
17	107/01/08~ 107/01/14	課程回饋與反思	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	每組要選擇兩個主題進行訪問報告(30分), 適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生, 本課程也歡迎旁聽, 但也需要加入討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳建甫, 2016, 以管窺龍:另類的中國想像, 翰蘆出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		