

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識未來思考的六部曲。	Get to know the 6 pillars of futures study.	C2	ACE
2	未來學的應用	Application of the 6 pillars.	P3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識未來思考的六部曲。	討論、實作、問題解決	實作、上課表現
2	未來學的應用	實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介與分組和成績評分說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	第一章 如何研究未來	
3	106/10/02~ 106/10/08	第二章 未來思考的六大核心架構	
4	106/10/09~ 106/10/15	第二章 未來思考的六大核心架構	
5	106/10/16~ 106/10/22	第八章 塑造未來的主要趨勢	
6	106/10/23~ 106/10/29	世界咖啡館關鍵議題討論	
7	106/10/30~ 106/11/05	第三章 未來學理論	
8	106/11/06~ 106/11/12	第五章 情節分析法	

9	106/11/13~ 106/11/19	未來知識應用 指定閱讀：《未來學：理論、方法與應用》第七章 用故事說未來。	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	小組活動/世界咖啡館 未來思考與未來思考與否有甚麼不同?	
12	106/12/04~ 106/12/10	小組報告 I 小組1 交通建設 小組2 住宅/辦公大樓/商場 小組3 公園/博物館	
13	106/12/11~ 106/12/17	小組報告 II 小組4 交通建設 小組5 住宅/辦公大樓/商場 小組6 公園/博物館	
14	106/12/18~ 106/12/24	小組報告 III 小組7 交通建設 小組8 住宅/辦公大樓/商場 小組9 公園/博物館	
15	106/12/25~ 106/12/31	小組報告 IV 小組10 交通建設 小組11 住宅/辦公大樓/商場 小組12 公園/博物館	
16	107/01/01~ 107/01/07	個人探索	
17	107/01/08~ 107/01/14	綜合討論 未來思考與未來思考與否有甚麼不同?	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	出席分數40%團體分數30%個人報告分數30% 出缺席：次數/總次數*100 WARNING 扣分 1 (0.3總分) EXTRA POINTS 加分(0.3總分)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	鄧建邦等著，2014，《未來學：理論、方法與應用》，淡江大學出版。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂表現〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		