

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	張朝欽 CHANG, CHAO-CHING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程介紹科技未來發展的概況、對我們生活的衝擊，以及對社會及環境的變遷影響。		
	This course presents an introduction to the general aspects of the future development in technology, the impacts of technology on our life, and the effects of technology on social and environmental changes.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解並意識科技的未來發展概況。	Understand and be aware of the general aspects of the future development in technology.	C4	C
2	思考未來科技對我們生活的衝擊。	Think of the impacts of future technology on our life.	C4	C
3	能夠認知社會及環境的變遷會歸因於科技進展	Be able to recognize that social and environmental changes can be due to the evolution of technology.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解並意識科技的未來發展概況。	講述、賞析	報告
2	思考未來科技對我們生活的衝擊。	講述、賞析	報告
3	能夠認知社會及環境的變遷會歸因於科技進展	講述、賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	科技未來簡介	
2	106/09/25~ 106/10/01	科技發展方向	
3	106/10/02~ 106/10/08	科技發展預測	
4	106/10/09~ 106/10/15	科技發展預測	

5	106/10/16~ 106/10/22	行動科技的發展	
6	106/10/23~ 106/10/29	行動科技的發展	
7	106/10/30~ 106/11/05	能源科技的發展	
8	106/11/06~ 106/11/12	能源科技的發展	
9	106/11/13~ 106/11/19	能源科技的發展	期中報告
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	科技發展的省思：東西的故事	
12	106/12/04~ 106/12/10	科技發展的省思：東西的故事	
13	106/12/11~ 106/12/17	科技發展的省思	
14	106/12/18~ 106/12/24	科技發展的省思	
15	106/12/25~ 106/12/31	科技發展對社會及環境的變遷	
16	107/01/01~ 107/01/07	科技發展對社會及環境的變遷	
17	107/01/08~ 107/01/14	科技發展對社會及環境的變遷	期末報告
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程適合大二以上，並非要具備理工背景。期中、期末報告分別為閱讀及上課心得。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD Player)		
教材課本	鄧建邦等，未來學：理論、方法與應用，淡江大學出版中心，華立圖書，2014年。		
參考書籍	詳見教學支援平台及授課投影片		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。