

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	戴月芳 TAI YUEH-FANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB0C		
學 門 教 育 目 標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程挑選中國歷史上各行各業菁英分子逐一介紹和分析，藉由人物的個性和行為，提供學生學習與效法，並教導學生如何應用於文化創意產業。		
	Choosing ancient Chinese elites from every kind business, and analysis one by one, from their personality and behavior, teach students learn and follow them. And teach students how to use into cultural creative business.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、教導學生認識古代中國各行各業的優秀人物 2、教導學生如何分析優秀人物的優點和缺點 3、教導學生如何發揮創意運用古代資料於文化創意產業	a. Teaching students understand ancient Chinese elites from every business. b. Teaching students how to analysis good character and weak points. c. Teaching students how to use these ancient data into cultural creative business	C3	E
2	1 學習人物成功的特質 2 避免人物失敗的因素 3 培養個人潛在的能力	1 learning classical person character of success 2 avoiding classical person reason of failure 3 training student ability of latent	C6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、教導學生認識古代中國各行各業的優秀人物 2、教導學生如何分析優秀人物的優點和缺點 3、教導學生如何發揮創意運用古代資料於文化創意產業	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	1 學習人物成功的特質 2 避免人物失敗的因素 3 培養個人潛在的能力	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	中國歷史與人物課程定義與介紹	

2	106/09/25~ 106/10/01	遠古時期歷史經典代表人物分析，例如堯舜禹等	
3	106/10/02~ 106/10/08	春秋戰國時期歷史與代表人物分析一，例如孔子項羽劉邦等	
4	106/10/09~ 106/10/15	春秋戰國時期歷史與代表人物分析二，例如孔子項羽劉邦等	
5	106/10/16~ 106/10/22	兩漢時期歷史與優秀代表人物分析一，例如賈誼劉徹王莽等	
6	106/10/23~ 106/10/29	兩漢時期歷史與優秀代表人物分析二，例如賈誼劉徹王莽等	
7	106/10/30~ 106/11/05	三國到魏晉南北朝歷史與軍事人物分析一，例如曹操袁紹王羲之等	
8	106/11/06~ 106/11/12	三國到魏晉南北朝歷史與軍事人物分析二，例如曹操袁紹王羲之等	
9	106/11/13~ 106/11/19	隋唐時期歷史與人物分析一，例如李世民陸羽魏徵等	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	隋唐時期歷史與人物分析二，例如李世民陸羽魏徵等	
12	106/12/04~ 106/12/10	五代到宋朝歷史與人物分析一，例如徐熙趙匡胤李清照等	
13	106/12/11~ 106/12/17	五代到宋朝歷史與人物分析二，例如徐熙趙匡胤李清照等	
14	106/12/18~ 106/12/24	元明清時期歷史與菁英份子分析一，例如成吉思汗李時珍郎世寧紀曉嵐等	
15	106/12/25~ 106/12/31	元明清時期歷史與菁英份子分析二，例如成吉思汗李時珍郎世寧紀曉嵐等	
16	107/01/01~ 107/01/07	各組期末創意報告與分享	
17	107/01/08~ 107/01/14	各組期末創意報告與分享	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項		1、具備基本中國歷史概念 2、具備基本創意能力 3、具備學習的熱誠	
教學設備		電腦、投影機、其它(希望教室第腦灌媒體播放軟體)	
教材課本		二十四部正史、老師筆記和講義	
參考書籍		鼎文書局點校版 二十四部正史 戴月芳主編，中國全紀錄，錦繡出版社，1992年	

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。