

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | iOS 程式開發 | 授課 教師 | 陳俊豪 CHUN-HAO CHEN |
| | IOS PROGRAMMING DEVELOPEMENT | | |
| 開課系級 | 資訊教育學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TNUOB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將透過Xcode教授iOS程式設計。課程內容包括：Swift語言、視圖控制器、進階視圖控制器、設計模型、位址與地圖、動作捕捉、網路程式、core data、多媒體、多執行續、動畫等。透過本課程，學生將可知道如何開發iOS APP。</p> | | |
| | <p>This course will use Xcode to teach iOS programming. The contexts contains Swift language, view controller, advanced view controller, MVC model, location and map, gesture recognizer, web view, core data, multimedia, multiple threads, animations, etc. Through this course, students will know how to develop an iOS APP.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|-----------------------------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | Swift語言 | Swift Language | C2 | CGH |
| 2 | 圖形控制技術 | Figure control method | C2 | CGH |
| 3 | 攝影機控制技術 | Camera control method | C2 | CGH |
| 4 | 位置定位技術 | Location positioning method | C2 | CGH |
| 5 | 執行續 | Threads | C2 | CGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------|-------|------|
| 1 | Swift語言 | 講述、實作 | 實作 |
| 2 | 圖形控制技術 | 講述、實作 | 實作 |
| 3 | 攝影機控制技術 | 講述、實作 | 實作 |
| 4 | 位置定位技術 | 講述、實作 | 實作 |
| 5 | 執行續 | 講述、實作 | 實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | 瞭解 iOS 系統、SDK、Xcode | |
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | Swift 語言 | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | iOS 應用用基礎知識 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|--|
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | 視圖 | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | 視圖控制器 | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | 進階視圖控制 | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | 模型(字串、字典、結構等) | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | 設計模式(MVC模式) | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | 位址與地圖 | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | 鏡頭開發技術 | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | 動作捕捉 | |
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | 網路程式 | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | 多執行續程式設計 | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | 多執行續程式設計(續) | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | 動畫 | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | 案例整合 | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 需學過程式語言與物件導向程式設計 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Swift (developer.apple.com/swift) Developing iOS 10 Apps with Swift (Stanford) | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈App企畫書30%，期末專題40%〉：70.0 % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。