

淡江大學106學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|-----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 網路與資訊科技 | 授課教師 | 徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI | | |
| | NETWORK AND INFORMATION TECHNOLOGY | | | | |
| 開課系級 | 資訊教育學門C | 開課資料 | 必修 單學期 2學分 | | |
| | TNUOB0C | | | | |
| 學門教育目標 | | | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> | | | | | |
| 校級基本素養 | | | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程除了讓學生了解網路資訊科技之基本知識外，也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。本課程涵蓋以下之內容：認識全球資訊網、認識Web商務、認識網路對於人類生活的影響、學習網路與通訊的基本概念、了解網路傳輸的基本原理、無線電信網路與數據網路簡介、無線射頻辨識技術、感測網路、物聯網、智慧行動裝置、雲端運算以及未來網路的整合運用與趨勢。</p> | | | | |
| | <p>This course will introduce the fundamental knowledge of computer and information technology. Students will hands on computer to solve related daily problems.</p> | | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 培育學生具備網路資訊基本素養。 | Development of network information literacy | C5 | B |
| 2 | 鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。 | Development of network skills | C4 | B |
| 3 | 建立學生的網路資訊倫理。 | Building up network information ethics | C5 | D |
| 4 | 訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。 | Training of independent thinking. | P3 | B |
| 5 | 培養學生團隊合作的能力。 | Development of teamwork and dedication | C6 | B |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|-------|--------------|
| 1 | 培育學生具備網路資訊基本素養。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 2 | 鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 3 | 建立學生的網路資訊倫理。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 4 | 訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 5 | 培養學生團隊合作的能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 106/09/18~ 106/09/24 | 課程簡介 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------|--|
| 2 | 106/09/25~ 106/10/01 | 全球資訊網 | |
| 3 | 106/10/02~ 106/10/08 | 全球資訊網 | |
| 4 | 106/10/09~ 106/10/15 | WEB商務 | |
| 5 | 106/10/16~ 106/10/22 | 電腦與網路 | |
| 6 | 106/10/23~ 106/10/29 | 電腦與網路 | |
| 7 | 106/10/30~ 106/11/05 | 電信網路 | |
| 8 | 106/11/06~ 106/11/12 | 電信網路 | |
| 9 | 106/11/13~ 106/11/19 | 數據網路 | |
| 10 | 106/11/20~ 106/11/26 | 期中考試週 | |
| 11 | 106/11/27~ 106/12/03 | 數據網路 | |
| 12 | 106/12/04~ 106/12/10 | 無線射頻辨識 | |
| 13 | 106/12/11~ 106/12/17 | 無線射頻辨識 | |
| 14 | 106/12/18~ 106/12/24 | 感測網路 | |
| 15 | 106/12/25~ 106/12/31 | 物聯網 | |
| 16 | 107/01/01~ 107/01/07 | 智慧行動裝置 | |
| 17 | 107/01/08~ 107/01/14 | 雲端計算 | |
| 18 | 107/01/15~ 107/01/21 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | to be announced | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈學期報告〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |