淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>大學生生涯發展</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">楊明磊
MING-LEI YANG</td></tr>
<tr><td>COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>學習發展學門A</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TNUNB0A</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 門 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。
二、了解自我學習及心理狀況。
三、建立在大學應有的學習能力與態度。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程協助學生探索大學生的自我發展與生涯規劃</td></tr>
<tr><td colspan="3">This course helps ctudents explore their self-development and career planning.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	生涯導向的自我發展	self-development of career approach	C2	EF
2	探索生涯規劃	explore career planning	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	生涯導向的自我發展	講述、討論	報告
2	探索生涯規劃	討論、賞析	實作、報告

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18～106/09/24	課程導論	
2	106/09/25～106/10/01	大學生活規劃：人際、課業、時間、情緒管理	
3	106/10/02～106/10/08	專業生涯分享　介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
4	106/10/09～106/10/15	國慶放假	國慶放假
5	106/10/16～106/10/22	生涯與自我探索	
6	106/10/23～106/10/29	專業生涯分享　介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
7	106/10/30～106/11/05	生涯與未來趨勢	
8	106/11/06～106/11/12	個人前程與財務規劃：從打工遊學到自己的一片天 (講座)	郭彥汝

9	106/11/13～106/11/19	自行期中考	期中考
10	106/11/20～106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27～106/12/03	生涯困境、兩難與抉擇：我的職業生涯路分享	許自蕙
12	106/12/04～106/12/10	打工遊學的思考與方向	
13	106/12/11～106/12/17	專業生涯分享　介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
14	106/12/18～106/12/24	我的職業生涯路分享：冒險教育訓練員	廖婉汝
15	106/12/25～106/12/31	人力銀行講師來談面試法則	
16	107/01/01～107/01/07	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程	
17	107/01/08～107/01/14	課程統整與回顧	
18	107/01/15～107/01/21	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	自編教材
參考書籍	
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 ％ ◆平時評量：40.0 ％ ◆期中評量：20.0 ％ ◆期末評量： ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**