

## 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位藝術概論	授課 教師	謝朝鐘 PHILIP SHIEH
	INTRODUCTION TO DIGITAL ARTS		
開課系級	藝術欣賞學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUMB0B		
<b>學 門 教 育 目 標</b>			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
<b>校 級 基 本 素 養</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 資訊運用。</li> <li>C. 洞悉未來。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>			
課程簡介	數位藝術包含數位出版、數位典藏、數位美術、數位動畫、數位音樂、數位遊戲等。本課程透過欣賞、評論、分析、探究、設計等活動，教學數位藝術的內涵，並學習創造、設計數位藝術作品。		
	Digital arts includes publishing, archive, visual arts, animation, music and game. Activities include appreciation, criticism, analysis, exploring, and designing of digital arts.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	能欣賞數位藝術作品	to appreciate works of digital arts	A5	AGH
2	獲知數位藝術的基本知識	to learn knowledge of digital arts	C4	AGH
3	獲知數位藝術產業的趨勢	to learn trends of digital arts industry	A4	AGH
4	能設計數位藝術作品	learn to design works of digital arts	P6	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能欣賞數位藝術作品	講述、討論、賞析	報告
2	獲知數位藝術的基本知識	講述、討論	報告
3	獲知數位藝術產業的趨勢	講述、討論	報告
4	能設計數位藝術作品	講述	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	簡報、簡報流程：Powtoon 簡報的模板	加入 Facebook 優質數媒粉絲專頁及優質數藝社團
2	106/09/25~ 106/10/01	簡報腳本：Powtoon 簡報的腳本	申請 Powtoon 帳號
3	106/10/02~ 106/10/08	簡報的布局：Powtoon 的布局、風格與背景	
4	106/10/09~ 106/10/15	從簡報到動態簡報：Powtoon 的動畫	

5	106/10/16~ 106/10/22	社群媒體與動畫, 社群媒體動畫 - emoticon, pictogram	
6	106/10/23~ 106/10/29	社群媒體動畫: poses, loops, events	
7	106/10/30~ 106/11/05	圖層: 圖像、影像編輯的基礎	
8	106/11/06~ 106/11/12	影片及動畫的時控: 時間軸	
9	106/11/13~ 106/11/19	社群經營: 以形象為中心	繳交 Powtoon 簡報/動畫
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	數位學習: 趨勢、方法、工具	加入 Facebook 優質學習粉專頁及優質學習社團
12	106/12/04~ 106/12/10	數位教材: 動畫課文、互動課文、模型動畫	
13	106/12/11~ 106/12/17	影音教學: 螢幕擷取、教學錄影 -- APowersoft	
14	106/12/18~ 106/12/24	遠距教學: 理論、方法	
15	106/12/25~ 106/12/31	教材製作: 動畫課文、互動課文、模型動畫	繳交分組製作計畫
16	107/01/01~ 107/01/07	遠距教學: 理論、方法	
17	107/01/08~ 107/01/14	教學社群經營	完成教材上網
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Facebook 優質數媒粉絲專頁 2. Facebook 優質數藝社團 3. Facebook 優質學習粉絲專頁 4. Facebook 優質學習社團	
參考書籍			
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**