

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科幻小說選讀	授課 教師	謝乙德 HSIEH, YI-DER
	SCIENCE FICTION		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、認識科幻小說的性質與歷史源流</p> <p>2、東西方經典科幻作品賞析</p> <p>3、科幻小說的多媒體改編</p> <p>4、科幻小說習作</p>		
	Science fiction		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	1	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	科幻小說概論：「科幻」界義與發展源流	
2	106/09/25~ 106/10/01	科幻小說概論：創作類型介紹	
3	106/10/02~ 106/10/08	西方古典科幻小說賞析：弗蘭肯斯坦	
4	106/10/09~ 106/10/15	西方經典科幻小說賞析：凡爾納與威爾斯	

5	106/10/16~ 106/10/22	威爾斯與時光機器	
6	106/10/23~ 106/10/29	美國科幻小說黃金時期	
7	106/10/30~ 106/11/05	黃金時期三大家：海萊茵與克拉克	
8	106/11/06~ 106/11/12	黃金時期三大家：艾西莫夫	
9	106/11/13~ 106/11/19	科幻小說習作(1)：空想物件的創造	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	科幻小說新浪潮	
12	106/12/04~ 106/12/10	新浪潮時期與菲利浦狄克	
13	106/12/11~ 106/12/17	科幻的賽伯龐克時期	
14	106/12/18~ 106/12/24	科幻的賽伯龐克時期	
15	106/12/25~ 106/12/31	日本的東洋式科幻	
16	107/01/01~ 107/01/07	台灣科幻小說的萌芽與展望	
17	107/01/08~ 107/01/14	科幻小說習作(2)：未來世界的想像	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材，閱讀教材將在課堂上公佈	
參考書籍		呂應鐘、吳岩：《科幻文學概論》五南圖書出版公司	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。