

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	李桂芳 LEE KUEI-FANG
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生通識知能，期能兼備感性與理性的人文素質，並充分發揮學生創新思考與語言表達能力。課程以校編教材指定單元為主，並涵攝相關社會人文議題，依此展開古典與現代的對話，讓彼此在時光的閱讀旅行裡相遇。課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。第二單元：「書寫女性與女性書寫」。第三單元：「飲食與旅行文學」。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	a	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程內容說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	愛戀與生活序曲：現代詩歌組詩	
3	106/10/02~ 106/10/08	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：「古樂府的相思情懷」：漢樂府·〈上邪〉、〈有所思〉	
4	106/10/09~ 106/10/15	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「愛情的難題」—古樂府·〈上山採蘼蕪〉	

5	106/10/16~ 106/10/22	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」—唐傳奇·〈杜子春〉	
6	106/10/23~ 106/10/29	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)：「愛情裡的另一種面貌以及同志情感」—白先勇·〈樹猶如此〉	
7	106/10/30~ 106/11/05	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)：是枝裕和·〈橫山家之味〉 (影片欣賞與討論)	
8	106/11/06~ 106/11/12	書寫女性與女性書寫(一)：從詩歌裡看「女性在婚姻中進退兩難的處境」「愛情的難題—個人的抉擇文化的困境」—西西·〈像我這樣一個女子〉	
9	106/11/13~ 106/11/19	書寫女性與女性書寫(二)：女性找尋自己的一片天—袁瓊瓊·〈自己的天空〉	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	書寫女性與女性書寫(三)：《窗外有藍天》 (影片欣賞與討論)	
12	106/12/04~ 106/12/10	書寫女性與女性書寫(四)：「愛戀的抉擇，家庭與社會文化的限制」：因情而死、為情而生，由於至情而超越生死的《牡丹亭》	
13	106/12/11~ 106/12/17	書寫女性與女性書寫(五)：「女性主體意識的自覺自醒」—〈穿過荒野的女人〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉	
14	106/12/18~ 106/12/24	飲食與旅行文學 (一)：「料理與地方文化」—蘇軾·〈丁公默 送蝓蚱〉、〈蜜酒歌·并敘〉、〈杜介送魚〉	
15	106/12/25~ 106/12/31	飲食與旅行文學 (二)：「飲食與存在，融合了味覺與情感，展現獨特的飲食美學」—焦桐·〈川味紅燒牛肉麵〉	
16	107/01/01~ 107/01/07	飲食與旅行文學 (三)：「由個人情感出發的終極美味」—韓良露〈懷念從前味〉	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末作業展示：「風景·心境」明信片	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	小組成績為平時評量，出缺席視上課紀錄斟酌加減總分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末作業〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。