

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與職涯發展	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	STUDENT CLUBS AND PROFESSIONAL CAREER: LEADERSHIP AND MANAGEMENT		
開課系級	課外活動學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUKB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>依據本校「三環五育—專業 核心 課外活動」的教育理念，本課程以大一必修課「社團學習與實作」及學生課外活動五大能力：正向思考、創新創意、溝通表達、問題解決、團隊合作為基礎，由優秀社團活動界畢業學長姐及專家學者，分享職場達人成功經驗並帶領將社團經營能力轉換為應用於職涯發展的成功要素。</p>		
	<p>This course is built on the foundation of “Learning and Practice of Clubs”, a required course for freshmen. It aims at providing opportunities for students to enhance their Positive Thinking, Creativity, Communication and Expression, Problem Solving, and Team Spirit. Students should have acquired the knowledge in how to integrating student club leadership experience with their future career plans.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解社團的意義與價值	Understanding the significance of student clubs	C2	EFG
2	學習社團經營與管理	Learning about the importance of student-club management	P4	EFG
3	課外活動與職涯發展的關係	Between extracurricular activities and career planning	C3	EFG
4	校園活動與職場技能	From campus activities to professional skills	P4	EFG
5	職涯與生涯	Professional career and Future Life	A6	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解社團的意義與價值	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	學習社團經營與管理	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	課外活動與職涯發展的關係	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	校園活動與職場技能	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	職涯與生涯	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	黃文智 大一社團必修課召集人：課程介紹 社團經歷與職涯發展的關係	
2	106/09/25~106/10/01	邱建智 康輔協會教育訓練中心執行長：團隊領導溝通與協調	

3	106/10/02~ 106/10/08	林彥伶 經濟系副教授：社團歷練與學術生涯	
4	106/10/09~ 106/10/15	薛峪霖 中華康輔協會副秘書長：企畫管理與專案執行	
5	106/10/16~ 106/10/22	李美蘭 服務學習課程老師：從社團服務到終身志工	
6	106/10/23~ 106/10/29	何在群 啟程管理顧問有限公司副總經理：時間管理與會議管理	
7	106/10/30~ 106/11/05	呂學忠 鴻禧旅行社人力資源部經理：實務晚會設計	
8	106/11/06~ 106/11/12	宋豪軒 MGCT® 麥巨卡索訓練中心遊戲治療師：情緒管理與壓力處理	
9	106/11/13~ 106/11/19	朱士炘 哈佛企管顧問公司：人際關係經營法則	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	鄒翔年 互動魔術自由表演者 婚禮主持：口語表達及主持技巧	
12	106/12/04~ 106/12/10	李柏賢 競爭LEAD教育中心執行長：創新創意	
13	106/12/11~ 106/12/17	何孟軒 健言社指導老師：心智圖萬花筒寫輪眼邏輯力	
14	106/12/18~ 106/12/24	何孟軒 健言社指導老師：職涯卅解 八奇入門	
15	106/12/25~ 106/12/31	王富民 日本航空經理：社團歷練與日式企業管理	
16	107/01/01~ 107/01/07	余政勳 太和法律事務所律師：我是校友 我是律師	
17	107/01/08~ 107/01/14	黃文智：期末綜合發表	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	修課同學本於社團參與的實務經驗，以能力強化、大師薪傳為整合，自我實現於個人職涯發展！！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講座課程教材以各講座演講之講授內容為主		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。