

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟分析	授課 教師	林金源 LIN CHING-YUAN
	THE POLITICAL ECONOMY OF INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的基本知識。 B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。 D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。 F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。			
課程簡介	本課程強調經濟問題與國際政治的相互影響。前半段介紹開發國家與開發中國家的差異、資本主義與社會主義的歷史演進。後半段討論百年來美國所主導的世界政經局勢。		
	The interaction between economic issues and international politics is emphasized in this course. The conflicts between DC's and LDC's and between capitalism and socialism are discussed. The role of the U.S. in the pass century is considered.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	B. 對經濟現象或議題, 具基本的解讀能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。	B.Building up the ability to explain economic issue in daily life. E.Understanding the situation of international politics and economics.	C4	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。	講述、賞析	紙筆測驗、出席狀況

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介：何謂世界觀？	本學期預計有一次上課會帶領學生參加學者專家之演講
2	106/09/25~ 106/10/01	經濟學用於分析現實世界所遭受的侷限	
3	106/10/02~ 106/10/08	現狀陳述：一個地球兩個世界 (LDC vs. DC)	
4	106/10/09~ 106/10/15	雙十國慶休假	
5	106/10/16~ 106/10/22	現狀陳述：一個地球兩個世界 (資本主義vs社會主義)	
6	106/10/23~ 106/10/29	現狀陳述：強權主導之下的世界秩序與價值觀	
7	106/10/30~ 106/11/05	從歷史走入現狀：航海革命、工業革命、國際貿易	
8	106/11/06~ 106/11/12	從歷史走入現狀：影響台灣經濟發展的國際因素	
9	106/11/13~ 106/11/19	從歷史走入現狀：二戰之後的美國與越南 (越戰對台灣的影響)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	從歷史走入現狀：二戰之後的美國與日韓 (韓戰對台灣的影響)	
12	106/12/04~ 106/12/10	從歷史走入現狀：二戰之後的美國與拉丁美洲 (古巴危機、豬灣事件)	

13	106/12/11~ 106/12/17	從歷史走入現狀：二戰之後的英美與阿拉伯國家	
14	106/12/18~ 106/12/24	從歷史走入現狀：蘇聯與「第二世界」的瓦解與中國大陸的改革開放	
15	106/12/25~ 106/12/31	地緣政治如何解釋國際政經局勢	
16	107/01/01~ 107/01/07	放眼未來：2008年金融風暴2011年歐債危機的原因與影響	
17	107/01/08~ 107/01/14	放眼未來：中國崛起，台灣何去何從？	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項		課堂表現作為加分依據。 不能來上課，錯把本課當營養學分者，請慎選。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂分發講義及教學平台指定材料	
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	