

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	不確定與經濟決策	授課教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	ECONOMIC DECISIONS UNDER UNCERTAINTY		
開課系級	經濟三 P	開課資料	選修 上學期 2學分
	TLYXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的基本知識。 B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。 D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。 F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。			
課程簡介	本課程主要目的是介紹不確定環境下的經濟理論與分析方法。在訊息數量既定下，分析個別經濟單位之決策選擇的經濟理論，稱為不確定經濟學；至於個人或個別經濟單位試圖改變訊息數量下所面臨的經濟問題，則屬於訊息經濟學的研究範圍。本課程上學期以講授不確定經濟學為先，下學期討論有關訊息經濟學的課題。		
	The course emphasizes basic economic theory of uncertainty and information. The first semester considers simplified decision theory, expected utility function, attitude toward risk, and state-preference approach. The second semester focuses on issues surrounding portfolio theory, the value of information, asymmetric information, signaling theory, and game theory.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	1. Learning the economic theories and analytic tools on uncertainty and information.	C2	A
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	2. Learning the basic concepts and essential terms of economic decisions under uncertainty.	C2	A
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	3. Distinguishing the analytic method of uncertainty from that of information.	C4	A
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	4. Knowing how to apply the economic theories on uncertainty and information to practical events.	C5	AB
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的不確定與訊息經濟學知識。	5. Learning and studying actively, automatically and to think with economic logic under uncertainty.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解考慮不確定因素下的經濟理論架構與分析工具。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2. 瞭解不確定與訊息經濟學的基本概念和重要名詞。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3. 能區別不確定經濟分析與訊息經濟分析之差異。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	4. 能將生活遇到的不確定經濟事務，與課堂所學知識相互連結。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	5. 能主動自發地學習，應用基本的不確定與訊息經濟學知識。	討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~106/09/24	第一章 何謂不確定經濟學 (2小時)	
2	106/09/25~106/10/01	第二章 簡單的決策理論 (4小時)	
3	106/10/02~106/10/08	第二章 簡單的決策理論 (4小時)	
4	106/10/09~106/10/15	第三章 期望效用函數 (8小時)	
5	106/10/16~106/10/22	第三章 期望效用函數 (8小時)	
6	106/10/23~106/10/29	第三章 期望效用函數 (8小時)	
7	106/10/30~106/11/05	第三章 期望效用函數 (8小時)	
8	106/11/06~106/11/12	第四章 風險態度 (4小時)	
9	106/11/13~106/11/19	第四章 風險態度 (4小時)	
10	106/11/20~106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~106/12/03	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	
12	106/12/04~106/12/10	第五章 狀況偏好分析 (4小時)	

13	106/12/11~ 106/12/17	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
14	106/12/18~ 106/12/24	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
15	106/12/25~ 106/12/31	第六章 市場均衡與不確定 (6小時)	
16	107/01/01~ 107/01/07	第七章 資產組合理論 (4小時)	
17	107/01/08~ 107/01/14	第七章 資產組合理論 (4小時)	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時成績評定學習態度，若無特別則期中、期末各佔50%。 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇換成解釋名詞。 3. 若舉行開書考，學生應遵守著作權法規，除非擁有正版，不得攜帶影印的教科書或新舊電子檔列印資料，違者每次扣減學期分數5分。 4. 當學期預計安排學生參加一至二次演講活動，待講題及時間確定後，再另行通報。 5. 據淡江大學學則第38條，學期缺課超過1/3，學期考試扣考。 6. 事前準備功課才是正途，絕不可能針對同一班級實施「兩套評分標準」。		
教學設備	(無)		
教材課本	楊秉訓 (2013) 不確定與經濟決策，臺灣臺北：翰蘆		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		