

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	劉俊昌 LIU, CHUN-CHANG
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TLYXB1B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>游泳活動是全身性的運動，它不但是四肢的週期性肌肉運動，還包括身體許多關節的活動，主要上課內容適應水性、捷泳教學以及藍、排球等各球類之學習、進而學會游泳與球類項目技能，增進健康體能。</p>		
	<p>Swimming activity is a whole body movement,it is not only the limbs of the periodic muscle movement,but also includes the activities of many joints of the body,the main content of the class to adapt to water,gel teaching and blue,volleyball and other ball class learning,and then learn to swim and Ball project skills,improve health and physical fitness.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	A.養成學生規律運動習慣 B.提昇學生健康體適能 C.培養學生專項運動能力	A.develop a student's regular exercise habits B.improve the physical fitness of students C.Develop students' special sports ability	C2	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	A.養成學生規律運動習慣 B.提昇學生健康體適能 C.培養學生專項運動能力	講述、模擬	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	適應水性-閉氣、水母漂、水中站立、俯臥漂浮、蹬牆漂浮、韻律呼吸	
2	106/09/25~ 106/10/01	蹬牆漂浮、韻律呼吸、持浮板打水練習(抬頭換氣)	
3	106/10/02~ 106/10/08	徒手打水練習、捷泳划手練習-扶池壁划手練習、行進間划手練習	
4	106/10/09~ 106/10/15	持浮板聯合動作練習(閉氣)	
5	106/10/16~ 106/10/22	捷泳換氣練習-站立扶池壁換氣練習、單手划臂換氣練習、持浮板划手換氣練習	
6	106/10/23~ 106/10/29	捷泳換氣練習-站立扶池壁換氣練習、單雙手划臂換氣練習、持浮板划手換氣練習	
7	106/10/30~ 106/11/05	捷泳換氣練習-站立扶池壁換氣練習、單雙手划臂換氣練習、持浮板划手換氣練習	

8	106/11/06~ 106/11/12	捷泳換氣練習-站立扶池壁換氣練習、單雙手划臂換氣練習、持浮板划手換氣練習	
9	106/11/13~ 106/11/19	捷泳換氣練習-站立扶池壁換氣練習、單雙手划臂換氣練習、持浮板划手換氣練習	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	排球發球練習	
12	106/12/04~ 106/12/10	排球A, B式快攻介紹練習	
13	106/12/11~ 106/12/17	籃球傳球練習	
14	106/12/18~ 106/12/24	籃球三步帶球上籃練習	
15	106/12/25~ 106/12/31	網球正反手拍練習	
16	107/01/01~ 107/01/07	網球正反手拍練習	
17	107/01/08~ 107/01/14	各單項球類練習	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		