

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題(一)	授課 教師	石明煌 SHIH, MING-HUANG
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS(I)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>就金融及商業統計領域,分享學習(1)生活理財節稅實務,(2)證券金融保險從業人員生活甘苦談,(3)投資工具與風險意識,(4)洗錢防制及打擊資恐觀念,(5)股市新手及投資策略,(6)社會謀職,國際禮儀須知等,理論與實務並重,引生活案例,培養同學對經濟景氣與生活理財之邏輯思考及運用能力。</p>		
	<p>In the field of financial and business statistics, sharing (1) the financial management of life insurance,(2) securities and insurance practitioners living ,(3) investment tools and risk awareness, (4) money laundering control and fight against the concept of fear, (5) the stock market novice and investment strategy (6) social recruitment, international etiquette notes, etc.,Both theory and practice, cited life case, training students on the economic climate and life of the logical thinking and the use of financial management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養基礎理財專員、證券業務員、投資分析人員。	Training the basic financial management officer, Securities salesman, Investment analyst.	C3	AD
2	了解統計資料在投資理財之運用,提升職場競爭力。	Understand the statistical data in the use of investment and financial management to enhance the competitiveness of the workplace.	C2	AD
3	藉由金融業界精英的經驗分享,增加人脈及啓發對職涯生活的規劃。	With the experience of the financial industry elite to share, increase contacts and inspire the planning of career life.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養基礎理財專員、證券業務員、投資分析人員。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	了解統計資料在投資理財之運用,提升職場競爭力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	藉由金融業界精英的經驗分享,增加人脈及啓發對職涯生活的規劃。	講述	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	生活理財節稅觀	
3	106/10/02~ 106/10/08	證券業務員甘苦談	
4	106/10/09~ 106/10/15	(國慶日)	國定假日
5	106/10/16~ 106/10/22	小資理財觀	
6	106/10/23~ 106/10/29	認識台股ETF	
7	106/10/30~ 106/11/05	洗錢及資恐風險趨勢	
8	106/11/06~ 106/11/12	洗錢防制及打擊資恐案例	
9	106/11/13~ 106/11/19	國際禮儀 / 期中考	自行考試
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	社會謀職3備7不	期中考檢討
12	106/12/04~ 106/12/10	保險業務員甘苦談	富邦人壽主管講座

13	106/12/11~ 106/12/17	股市新手須知	
14	106/12/18~ 106/12/24	股市投資策略	
15	106/12/25~ 106/12/31	投資人性與內線交易	
16	107/01/01~ 107/01/07	金融消費爭議案例研討	
17	107/01/08~ 107/01/14	一例一休 / 期末考	自行考試
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	這是投資自己的課程,平時可多閱讀有關投資理財書籍或刊物.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義(老師提供)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		