

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券市場與投資	授課 教師	邱志昌 CHIU CHIH-CHANG
	INVESTMENT THEORY AND MARKET OF SECURITY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 基本統計理論能力。 B. 數學邏輯思考能力。 C. 數據分析能力。 D. 專業知識應用能力。			
課程簡介	本科目雖上下學期科目名稱不同,但這只是為同學修學分選擇自由,但實際要學完全部大略的投資學,則建議上下學期多要修課.上學期是以股票與基金投資,總體經濟分析.下學期注重固定收益,債券及公司分析,期貨,選擇權等.		
	This lesson are two semesters Really.But could let individual semester study and get the score.This semester is to study stock investment and macroeconomical factors as efficiency market hypothesis et.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希望學習者能理解財金課程的宏偉,並落實到生活理財中.	Wish students learn this lesson to apply theory to practise.	P1	AD
2	教授理論,用於未來生活理財.	I hope students to learn more lessons and apply its to act life.	C1	AD
3	學習財務理論,實踐在生活上.	Teacher hope student to leran more theories and practis it.	C2	AD
4	學習理論,實踐在未來生活上.	Learn more theories and practise them	A6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望學習者能理解財金課程的宏偉,並落實到生活理財中.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	教授理論,用於未來生活理財.	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	學習財務理論,實踐在生活上.	講述	紙筆測驗、上課表現
4	學習理論,實踐在未來生活上.	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	投資的概念理論與實務	
2	106/09/25~ 106/10/01	股票,基金, 固定收益, 所有有價證券介紹	
3	106/10/02~ 106/10/08	共同基金	
4	106/10/09~ 106/10/15	證券市場	
5	106/10/16~ 106/10/22	有價證券的報酬與風險	
6	106/10/23~ 106/10/29	投資組合理論	
7	106/10/30~ 106/11/05	效率市場理論與實務	
8	106/11/06~ 106/11/12	效率市場理論與實務	
9	106/11/13~ 106/11/19	股票評價理論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	股票評價理論	
12	106/12/04~ 106/12/10	公司分析財務報告	

13	106/12/11~ 106/12/17	公司分析財務報告	
14	106/12/18~ 106/12/24	總體經濟與產業分析	
15	106/12/25~ 106/12/31	總體經濟與產業分析	
16	107/01/01~ 107/01/07	技術分析理論	
17	107/01/08~ 107/01/14	技術分析實務運用	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		出席率是學習成敗關鍵,由於科技進步速度飛快,為加強學習效率,應攜帶筆電上課 隨時查詢教授所教授的理論內容.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		現代投資學分析與管理(謝劍平,2016年9月新修版) 鉅亨網網站CNYES(國際金融網站) 奇摩Yahoo股市網站 維基百科	
參考書籍		初級統計學教科書 迴歸分析教科書	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	