

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等統計學	授課 教師	陳麗菁 LI CHING CHEN
	ADVANCED STATISTICS		
開課系級	統計二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	介紹推論統計的部份，包含變異數分析、相關分析、迴歸分析以及無母數方法。		
	Introducing the statistical inference, including analysis of variance, correlation, linear regression and nonparametric methods.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	A
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	A
3	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	A
4	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	A
5	熟悉無母數統計的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of nonparametric statistics	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	與熟悉假設檢定的概念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	熟悉無母數統計的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Statistical Inference Concerning Variance	
2	106/09/25~ 106/10/01	Statistical Inference Concerning Variance	
3	106/10/02~ 106/10/08	Chi-square Tests	
4	106/10/09~ 106/10/15	Chi-square Tests	
5	106/10/16~ 106/10/22	Analysis of Variance	
6	106/10/23~ 106/10/29	Analysis of Variance	
7	106/10/30~ 106/11/05	Regression Analysis	
8	106/11/06~ 106/11/12	Regression Analysis	
9	106/11/13~ 106/11/19	Regression Analysis	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Inference with Regression Models	
12	106/12/04~ 106/12/10	Inference with Regression Models	

13	106/12/11~ 106/12/17	Time Series and Forecasting	
14	106/12/18~ 106/12/24	Time Series and Forecasting	
15	106/12/25~ 106/12/31	Nonparametric Tests	
16	107/01/01~ 107/01/07	Nonparametric Tests	
17	107/01/08~ 107/01/14	Returns, Index Numbers and Inflation	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	凡修本課程者一律必須上實習課，否則助教實習分數以零分計算。		
教學設備	電腦、其它(教學支援平台)		
教材課本	Business Statistics: Communicating with Nymbers, 2nd ed, Sanjiv Jaggia and Alison Kelly, 2016		
參考書籍	現代統計學 第四版，張紘炬、吳淑妃審校，吳忠武等著，華泰書局。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		