

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計二P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLSXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹貨幣銀行學的基本概念。本課程之目的在於提供學生有關貨幣與金融市場的功能，瞭解利率的重要性，熟知銀行的基本架構以及央行貨幣政策。</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts of money and banking. The purpose of this course is to offer a good understanding of the functions of money and financial markets, the role of interest rate, the basic concepts of banks, and monetary policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識貨幣。	Understanding money.	C2	D
2	認識金融市場與利率。	Understanding financial markets and interest rates.	C2	BD
3	銀行基本知識。	The basic concepts of banks.	C3	D
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	Understanding central bank and monetary policy.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識貨幣。	講述	紙筆測驗
2	認識金融市場與利率。	講述	紙筆測驗
3	銀行基本知識。	講述	紙筆測驗
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	金融體系 I	
3	106/10/02~ 106/10/08	金融體系 II	
4	106/10/09~ 106/10/15	貨幣 I	
5	106/10/16~ 106/10/22	貨幣 II	
6	106/10/23~ 106/10/29	利率 I	
7	106/10/30~ 106/11/05	利率 II	
8	106/11/06~ 106/11/12	利率 III	
9	106/11/13~ 106/11/19	Review	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	效率市場假說	
12	106/12/04~ 106/12/10	金融結構的經濟分析 I	

13	106/12/11~ 106/12/17	金融結構的經濟分析 II	
14	106/12/18~ 106/12/24	金融機構管理 I	
15	106/12/25~ 106/12/31	金融機構管理 II	
16	107/01/01~ 107/01/07	銀行產業：結構與競爭 I	
17	107/01/08~ 107/01/14	銀行產業：結構與競爭 II	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程得應學生修課情形適時調整教學進度與報告方式。 期末報告主題與注意事項將於課程中宣布。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	貨幣銀行學 (Mishkin, 11e), 陳思寬 審校, 2017, 華泰文化		
參考書籍	Economics of Money, Banking, and Financial Markets 11e, Mishkin, Pearson. 貨幣銀行學, 李榮謙, 智勝 貨幣銀行學, 黃昱程, 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		