

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	陳銘祥 CHEN MINGSIANG
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLPXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了簡單介紹比較法用於政治學研究的概況、沿革外，主要在講授世界主要國家憲政體制與實際政治運作的類型，涵蓋正式政府組織（行政、立法、司法、官僚機構）以及非正式的政治制度，政治文化、民意、政黨、利益團體。另外，過去數十年來比較政治領域發展成就最大的經濟發展與政治發展（民主化）相關題旨，本課程亦有整體的說明與介紹。</p>		
	<p>This course begins with introducing students to the comparative method and the development of comparative government. Moreover, this course focuses on various topics of comparative government such as formal political institutions and informal ones (including political culture, political parties, interest groups). One of the most fruitful area of comparative politics during the past thirty years is, of course, the study of development. This course gives students a whole picture of political literature regarding economic development as well as political development(democratization).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生對政治學實證研究方法、比較法的應用，能有初步認識，進而能了解比較政治在政治學門的地位與發展沿革。	Students can roughly understand the empirical research methods in political science and comparative method as applied in political science so that they are able to tell the academic position of comparative politics in the discipline of political science.	C2	AB
2	學生對世界各國政治制度與政治運作的狀況與類型，能有大致的了解，並能大略了解社會科學實證研究方法在政治學領域的運用意義。	Students can grasp various major models of political institutions and practices around the world. In doing so, students can apply their knowledge regarding empirical and comparative method in the area of political science.	C2	AB
3	對比較政治學界過去數十年成就最大的領域(經濟發展、政治發展)的研究成果，學生能有全面性的大致理解。	Students are able to get a relatively complete picture of political literature regarding economic development and political development which are the most fruitful area in comparative politics during the past three decades.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生對政治學實證研究方法、比較法的應用，能有初步認識，進而能了解比較政治在政治學門的地位與發展沿革。	講述	紙筆測驗、上課表現

2	學生對世界各國政治制度與政治運作的狀況與類型，能有大致的了解，並能大略了解社會科學實證研究方法在政治學領域的運用意義。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	對比較政治學界過去數十年成就最大的領域（經濟發展、政治發展）的研究成果，學生能有全面性的大致理解。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、政治學與比較政	第六節在課堂上課
2	106/09/25~ 106/10/01	比較政治的過去與現在	第六、第八節在課堂上課
3	106/10/02~ 106/10/08	比較政治的分析方法、國家政體的類別	
4	106/10/09~ 106/10/15	國家政體的類別 (續)	
5	106/10/16~ 106/10/22	立法機關	第六節在課堂上課
6	106/10/23~ 106/10/29	立法機關 (續)	
7	106/10/30~ 106/11/05	行政機關	
8	106/11/06~ 106/11/12	行政機關 (續)	
9	106/11/13~ 106/11/19	司法機關	第六節在課堂上課

10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	官僚體系	第六節在課堂上課
12	106/12/04~ 106/12/10	官僚體系 (續)	
13	106/12/11~ 106/12/17	政治文化及社會化	
14	106/12/18~ 106/12/24	政治文化及政治社會化 (續)	第六節在課堂上課
15	106/12/25~ 106/12/31	民意與選舉	
16	107/01/01~ 107/01/07	民意與選舉 (續)	
17	107/01/08~ 107/01/14	課程總結	第六節在課堂上課
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※上課時，絕對不可以說話，違者會受到不客氣的斥責，但是可以吃飯、喝飲料，只要不散發出濃烈氣味者，皆可。一旦進入教室，開始上課，非得到教師同意，不得自由離開教室，違者也會受到不客氣的斥責，平時成績也會受到影響。</p> <p>※平時分數以上課出席為依據，每次抽點都到者，百分之十的平時成績全給，有任何一次未到，百分之十的平時成績就以期中考(佔40%)與期末考(佔50%)的分數定之。但上課時常講話者，平時分數會受很大影響。</p> <p>※平時上課請假，不須向學務處申請，只要上課前發出e-mail，寄到我的信箱103721@mail.tku.edu.tw 請假，即可。記得，一定要上課前寄出，上完課再寄，就不管用了。</p> <p>※期中考試、期末考試因病要請假者，根據淡江大學學生請假規則第五條的規定，必須由醫院開具證明，上面須有醫院關防以及院長印章。同時，一旦考試請假，就不再適用所有加分的優惠規定。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	完整講稿，自行至教學網站下載、輸出		
參考書籍	Comparative Politics Today by G.A. Almond & B. Powell, Jr. (Harper Collins, 1996).		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		