

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年的課程，目的在於介紹憲法學的基礎理論。其中，本學期（上學期）將著重在「基本人權」重要概念的介紹與釐清，包括生命權、人身自由、各項表見自由、經濟性基本權利（生存權、工作權、財產權），以及平等權等。課程的設計上，將以臺灣實際發生過的案例為主要討論素材，並輔以若干國外重要判決。每位同學於每學期皆負有至少參與1次小組課堂報告的義務。</p>		
	<p>This is an one school year long course aiming to introduce basic theories of constitutional law. In the first semester, we will focus on certain crucial ideas of fundamental rights, including right to life, personal liberty, free speech, economic freedom (living, working, property), and principle of equal treatment. We will in principle discuss real cases happened in Taiwan and some foreign cases as supplements. Each student taking this course is obligated to participate group presentation once per semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解基本人權之概念與推理分析方法，整備回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	The purpose of this class is to introduce basic concepts of fundamental human rights as well as to equip students with the ability to resolve constitutional issues and taking examinations held by the state.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解基本人權之概念與推理分析方法，整備回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	憲法的意義與基本架構	
2	106/09/25~ 106/10/01	生命權	釋字第263號
3	106/10/02~ 106/10/08	人身自由	釋字第690號
4	106/10/09~ 106/10/15	良心自由	釋字第656號
5	106/10/16~ 106/10/22	集會結社自由	釋字第718號
6	106/10/23~ 106/10/29	宗教信仰自由	釋字第490號
7	106/10/30~ 106/11/05	商業性言論	釋字第577號
8	106/11/06~ 106/11/12	猥褻性言論	釋字第617號
9	106/11/13~ 106/11/19	新聞自由	釋字第689號
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	隱私權	釋字第603號
12	106/12/04~ 106/12/10	財產權	釋字第747號

13	106/12/11~ 106/12/17	居住遷徙自由	釋字第732號
14	106/12/18~ 106/12/24	工作權	釋字第749號
15	106/12/25~ 106/12/31	性別與平等	釋字第728號
16	107/01/01~ 107/01/07	性傾向與平等	釋字第748號
17	107/01/08~ 107/01/14	身心障礙與平等	釋字第649號
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 每位修課同學，均須參與至少一次集體課堂報告。 2. 至遲須於第二週上課前完成分組，並擇定參與組別。 3. 完成分組後恕不加簽。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	授課教師自編教材 法治斌、董保城，2014，憲法新論，六版（元照）。 李惠宗，2015，憲法要義，七版（元照）。		
參考書籍	李鴻禧，1999，憲法與人權（元照）。 林子儀，2002，言論自由與新聞自由（元照）。 其他參考書籍於上課時另行指定		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈分組報告〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		