

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 C	開課 資料	必修 第 3 學期 1 學分
	TLMXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	『專題製作』課程採分組方式進行，主要由學生自行組成專案設計團隊，自行選定指導老師，由老師指導完成新系統開發與設計。		
	This course allows senior students to have hands-on experiences on systems development. It proceeds with teamwork style. Primarily, students organize their own system design team, invite a faculty member as the consultant for their project, and finally implement the system design project under the direction of the consultant.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習現有系統評估能力。	Learning the capabilities of assessing existing systems.	C5	GH
2	了解如何訂定系統目標與功能設計。	Learning to define systems scope and functional design.	P6	GH
3	培育系統開發與整合之能力。	Nurturing the capabilities of system development and integration.	P6	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習現有系統評估能力。	實作	實作
2	了解如何訂定系統目標與功能設計。	實作、問題解決	實作、報告
3	培育系統開發與整合之能力。	討論、實作、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	系統實作實施辦法	
2	106/09/25~ 106/10/01	同學自由分組並尋找指導老師	
3	106/10/02~ 106/10/08	各指導老師與各小組討論	
4	106/10/09~ 106/10/15	各指導老師與各小組討論	
5	106/10/16~ 106/10/22	各指導老師與各小組討論	
6	106/10/23~ 106/10/29	各指導老師與各小組討論	
7	106/10/30~ 106/11/05	各指導老師與各小組討論	
8	106/11/06~ 106/11/12	各指導老師與各小組討論	
9	106/11/13~ 106/11/19	各指導老師與各小組討論	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	各指導老師與各小組討論	
12	106/12/04~ 106/12/10	各指導老師與各小組討論	

13	106/12/11~ 106/12/17	各指導老師與各小組討論	
14	106/12/18~ 106/12/24	各指導老師與各小組討論	
15	106/12/25~ 106/12/31	各指導老師與各小組討論	
16	107/01/01~ 107/01/07	各指導老師與各小組討論	
17	107/01/08~ 107/01/14	各指導老師與各小組討論	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		依指導教師指示	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈依指導教師指示〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	