

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	戴敏育 DAY, MIN-YUH
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 B	開課 資料	必修 第 3 學期 1 學分
	TLMXB4B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>資管系的專題製作課程是分成三上(1)、三下(2)、及四上(1)等三個學期，合計4個學分。本課程於三上學期開始前，學生須自行組成多人1組且尋找本系專任教師任其指導老師。老師會指導每組學生計三個學期。老師與學生於確定具創新性的專題名稱與內容後，需設計一套完整資訊系統。於四上，系辦會舉辦全系的專題競賽。得獎隊伍需參加校外全國性或國際性競賽。</p>		
	<p>PROJECT PRACTICE Course on Information Management Department is divided into three semesters, junior 1st semester (1), junior 2nd semester (2), and the senior 1st semester (1), a total of four credits. Before the beginning of the 1st semester junior year, students are required to team up the students and looking for a full-time teacher in this department to be their instructor.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	整合運用同學於資訊管理系所學之技術及管理課程，開發一套具創新性的資訊系統。	To integrate and apply the technical and management courses of the Department of Information Management, and develop a innovative information systems.	A6	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	整合運用同學於資訊管理系所學之技術及管理課程，開發一套具創新性的資訊系統。	討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	由各組指導老師指導	
2	106/09/25~ 106/10/01	由各組指導老師指導	
3	106/10/02~ 106/10/08	由各組指導老師指導	
4	106/10/09~ 106/10/15	由各組指導老師指導	
5	106/10/16~ 106/10/22	由各組指導老師指導	
6	106/10/23~ 106/10/29	由各組指導老師指導	
7	106/10/30~ 106/11/05	由各組指導老師指導	
8	106/11/06~ 106/11/12	由各組指導老師指導	
9	106/11/13~ 106/11/19	由各組指導老師指導	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	由各組指導老師指導	
12	106/12/04~ 106/12/10	由各組指導老師指導	

13	106/12/11~ 106/12/17	由各組指導老師指導	
14	106/12/18~ 106/12/24	由各組指導老師指導	
15	106/12/25~ 106/12/31	由各組指導老師指導	
16	107/01/01~ 107/01/07	由各組指導老師指導	
17	107/01/08~ 107/01/14	由各組指導老師指導	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>資管系的專題製作課程是分成三上(1)、三下(2)、及四上(1)等三個學期，合計4個學分。本課程於三上學期開始前，學生須自行組成多人1組且尋找本系專任教師任其指導老師。老師會指導每組學生計三個學期。老師與學生於確定具創新性的專題名稱與內容後，需設計一套完整資訊系統。於四上，系辦會舉辦全系的專題競賽。得獎隊伍需參加校外全國性或國際性競賽。</p> <p>PROJECT PRACTICE Course on Information Management Department is divided into three semesters, junior 1st semester (1), junior 2nd semester (2), and the senior 1st semester (1), a total of four credits. Before the beginning of the 1st semester junior year, students are required to team up the students and looking for a full-time teacher in this department to be their instructor. A teacher can guide multiple groups of students. The teacher will guide each group of students three semesters. After the teachers and students think out the innovative project name and the content, they need to design a complete information system. On seniors 1st semester, the Department will hold the PROJECT PRACTICE contests in schools. Winners are required to attend the national or international competitions.</p>		
教學設備	其它(由各組指導老師決定)		
教材課本			
參考書籍	由各組指導老師決定		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈由各組指導老師決定〉：100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		