

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊科技應用實務	授課 教師	林紹威 LIN SHAW-UEI
	INFORMATION TECHNOLOGY OF ENTERPRISE		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>現代化企業運用先進的資通訊科技來進行營運管理,電子化交易以提昇企業營運效率,為企業創造新的服務模式,差異化與競爭優勢,已經是企業經營發掘重要課題 課程內容包括電信業,醫療健康照護業,雲端處理,車載產業,銷售服務業,物流產業,工業4.0,穿戴式,智慧城市,農業,行動商務應用。 同學們透過本課程可了解到各行各業資通訊科技應用實務運用情形.期望在未來職場上有所益處。</p>		
	<p>Enterprises using advanced Information and Communications Technology for business operations management, electronic transactions to improve operation efficiency, creating a new service model for the enterprise,competitive advantage. It is an important issue for business . Course content including Telecommunications industry, Medical industry, Healthcare industry,Enterprise Cloud processing, Automotive industries, Enterprise material-flow planning, Manufactory 4.0,Wearable ,Smart city ,Agriculture industry and Mobile Commerce Application.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解企業發展與資通訊科技關係	Understand relations between Enterprise development and ICT	C2	ABC
2	2.分析資訊系統處理方式	2Analysis Information system process model	C4	ABC
3	3 了解各行業資通訊科技應用情形	3 Understand the various trades and occupations Information Communication Technology Application	C2	B
4	4 了解企業雲端處理應用	4 Understand Cloud process of enterprise	C2	AB
5	5 了解醫療健康照護ICT應用	5,Understand Healthcare ICT Application	C2	BC
6	6 創新行動商務應用	6.Create Mobile Commerce services	C3	BC
7	7了解的各行業資通訊科技應用情形 ,應用到未來工作領域	7,Understand Enterprise Application of ICT,have a profit on the future work place	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解企業發展與資通訊科技關係	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	2.分析資訊系統處理方式	講述、賞析、問題解決	報告、上課表現
3	3 了解各行業資通訊科技應用情形	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	4 了解企業雲端處理應用	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
5	5 了解醫療健康照護ICT應用	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

6	6 創新行動商務應用	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
7	7了解的各行業資通訊科技應用情形,應用到未來工作領域	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	企業資通訊科技應用發展趨勢	
3	106/10/02~ 106/10/08	企業資通訊系統資料處理方式	
4	106/10/09~ 106/10/15	電信業資通訊科技應用實務	
5	106/10/16~ 106/10/22	雲端資通訊科技應用實務	
6	106/10/23~ 106/10/29	醫療院所資通訊科技應用實務	
7	106/10/30~ 106/11/05	健康照護資通訊科技應用實務	
8	106/11/06~ 106/11/12	智慧車載資通訊科寄應用實務	
9	106/11/13~ 106/11/19	流通運輸資通訊科技應用實務	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	物流中心資通訊科技應用實務	

12	106/12/04~ 106/12/10	工業4.0資通訊科技應用實務	
13	106/12/11~ 106/12/17	穿戴式資通訊科技應用實務	
14	106/12/18~ 106/12/24	農漁業資通訊科技應用實務	
15	106/12/25~ 106/12/31	數位文創資通訊科技應用實務	
16	107/01/01~ 107/01/07	行動商務資通訊科技應用實務	
17	107/01/08~ 107/01/14	智慧城市資通訊科技應用實務	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課前先下載講義 2.上課時要帶來		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課講義 每星期二前會PO上教學平台,請自行下載		
參考書籍	資訊管理(六版) 林東清 智勝 資訊管理企業創新與價值創造—吳仁和老師 智勝 電子商務 劉文良 碁峰 雜誌 •數位時代		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		