

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專業排版與設計	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	PROFESSIONAL COMPOSING AND DESIGN		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	以Word學習專業文書排版與設計，包括書籍排版與設計、學術論文排版、評鑑報告排版、手冊製作與設計、廣告文件設計，並學習電子書的製作。		
	Word documents to learn professional typesetting and design, including book layout and design, academic publishing, typesetting evaluation reports, manuals, production and design, advertising, document design and production of eBook		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學術論文排版	Typesetting Papers	P3	BCG
2	書籍排版與設計	Layout and design books	P4	BCG
3	評鑑報告排版	Evaluation report layout	P6	BCG
4	手冊、廣告文件製作與設計	Design of manuals and advertising	P6	BCG
5	電子書的製作	Production of eBook	P3	BCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學術論文排版	實作、問題解決	實作
2	書籍排版與設計	實作、問題解決	實作
3	評鑑報告排版	實作、問題解決	實作
4	手冊、廣告文件製作與設計	實作、問題解決	實作
5	電子書的製作	實作、問題解決	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	格式設定、樣式的建立與套用、樣式組合管理	
2	106/09/25~ 106/10/01	大綱模式、項目符號、編號、標題編號	
3	106/10/02~ 106/10/08	章節附註與註腳、交互參照的設定	
4	106/10/09~ 106/10/15	建立書籤、建立超連結、檔案連結、標示追蹤修訂	
5	106/10/16~ 106/10/22	索引與目錄的製作	
6	106/10/23~ 106/10/29	分欄設定、分節設定	
7	106/10/30~ 106/11/05	進階尋找與取代功能、功能變數的應用	
8	106/11/06~ 106/11/12	頁首頁尾設定、書籍頁首設定、封面製作	
9	106/11/13~ 106/11/19	期中上機考試	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	學術論文排版(I)	
12	106/12/04~ 106/12/10	學術論文排版(II)	

13	106/12/11~ 106/12/17	書籍排版與設計(I)	
14	106/12/18~ 106/12/24	書籍排版與設計(II)	
15	106/12/25~ 106/12/31	評鑑報告排版	
16	107/01/01~ 107/01/07	手冊、廣告文件製作與設計、電子書的製作	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末上機考試	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		此課程平時評量包含遠距教學上的討論區提問與表現	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Word 2016 實力養成暨評量 基峰出版社	
參考書籍		Word 2016 特訓教材 楊明玉著 基峰出版社	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈TQC Word 2016進階級認證考試〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	