

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	資管三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供了一個明確觀念，財務管理理論和個案分析實務，以幫助學生理解財務管理的任務、工作與性質。這些措施包括企業預算，融資，流動資金決策，預測，評估與投資及貨幣的時間價值等。</p>		
	<p>This course offers a clear concepts, contemporary theory, and practical applications in order to help students understand the concepts and reasons behind tasks of finance management. These include corporate budgeting, financing, working capital decision making, forecasting, valuation-investment, and Time Value of Money (TVM).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融環境與市場	Financial environment and market	C2	AB
2	報酬與風險	return and risk	C2	AB
3	財務報表分析	Financial Statement Analysis	P3	AB
4	投資與評價	Investment and Evaluation	P3	AB
5	資本結構	Capital Structure	C1	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融環境與市場	講述、討論	紙筆測驗
2	報酬與風險	講述	紙筆測驗、報告
3	財務報表分析	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
4	投資與評價	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告
5	資本結構	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	財務管理課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	財務管理概論	
3	106/10/02~ 106/10/08	財務報表分析1	
4	106/10/09~ 106/10/15	國慶同歡	休假
5	106/10/16~ 106/10/22	財務報表分析2	
6	106/10/23~ 106/10/29	貨幣時間價值(算式與傳統計算)	
7	106/10/30~ 106/11/05	貨幣時間價值(Excel 函式)	
8	106/11/06~ 106/11/12	金融市場與機構	
9	106/11/13~ 106/11/19	股票市場	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	債券市場	
12	106/12/04~ 106/12/10	報酬與風險	

13	106/12/11~ 106/12/17	投資組合管理	
14	106/12/18~ 106/12/24	營運資金	
15	106/12/25~ 106/12/31	資本預算決策	
16	107/01/01~ 107/01/07	資本結構	
17	107/01/08~ 107/01/14	國際財務管理	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務管理 Financial Management 李顯儀編著 全華書局	
參考書籍		Fundamentals of Financial Management by Eugene F. Brigham and Joel F. Houston (財務管理 精簡第六版 林坤輝譯 滄海書局) 財務管理原理 謝劍平 智勝文化	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈財管相關報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	