

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 楊明玉 YANG MING-YU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLMXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	AB
2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	CD
3	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university	C4	EF
4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C3	GH
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management	C3	ABCD
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies	C3	EFGH
7	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources	P3	BG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述	上課表現
2	認識本系之教育目標、辦學特色	講述	上課表現
3	對大學學習做好準備	講述、參訪	上課表現

4	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	模擬、資訊系統	填答
5	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	模擬	填答
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	講述	上課表現
7	了解並善用淡江大學的各項資源	參訪	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹(大學學習之意義等)	導師
2	106/09/25~ 106/10/01	本校法規、線上課程開放	導師
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節放假	
4	106/10/09~ 106/10/15	認識校園資訊服務	資訊處
5	106/10/16~ 106/10/22	新鮮人心靈掃描之一	諮商輔導組
6	106/10/23~ 106/10/29	圖書館利用素養(一)	圖書館
7	106/10/30~ 106/11/05	圖書館利用素養(二)	圖書館
8	106/11/06~ 106/11/12	學習及生涯規劃與指導	導師
9	106/11/13~ 106/11/19	大學與本系等相關訊息	導師
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	新鮮人心靈掃描之二	諮商輔導組
12	106/12/04~ 106/12/10	UCAN - You can do it	諮商輔導組
13	106/12/11~ 106/12/17	線上課程活動單1：知心的溝通表達	導師
14	106/12/18~ 106/12/24	線上課程活動單2：簡報架簡單	導師
15	106/12/25~ 106/12/31	線上課程活動單3：時間大玩家	導師
16	107/01/01~ 107/01/07	線上課程活動單4：原文書完全攻略	導師
17	107/01/08~ 107/01/14	課程總結、成果驗收	導師
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	

修課應
注意事項

一、所有課程皆於原教室上課
 二、學習策略線上課程從第2週(106/9/25)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第12週(106/12/09)前完成。
 ◆其他：出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績（本課程「不通過」會列入二一之計算。）

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	<p>1.真敬 (2009) 。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。</p> <p>2.許博翔等 (2011) 。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化</p> <p>3.洪蘭 (2014) 。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。</p> <p>4.賴麗珍譯 (2006) 。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理</p> <p>5.張幼恬 (2015) 。上台的魔法。台北：高寶。</p> <p>6.梁麗燕 (2012) 。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示</p> <p>7.劉乃誌等譯 (2010) 。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊</p> <p>8.雷淑雲譯 (2008) 。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。</p> <p>9.李華民譯 (2008) 。好心情手冊 I－情緒會傷人。台北：張老師文化</p> <p>10.李華民譯 (2008) 。好心情手冊II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。</p> <p>11.李麗君譯 (2007) 。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>