

## 淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 資訊概論   | 授課<br>教師 | 李鴻璋<br>LEE HUNG-CHANG |
|   | INTRODUCTION TO COMPUTERS  |          |                       |
| 開課系級  | 資管一 B  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分            |
|   | TLMXB1B  |          |                       |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                       |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>                                    |  |          |                       |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                       |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | 以商管學院資訊概論課程標準及資訊人員對電腦基礎、運作及應用作一整體介紹。   |          |                       |
|   | based on the standard of content of the course "introduction to computers", this course focus on the fundamental details of How the computer operated, How information is presented, the the impact of the information system, ... |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文)                                | 相關性  |        |
|----|-------------|---|------|--------|
|    |             |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 數值系統與數位資料表示 | numerical system and digital data       | C1   | BE     |
| 2  | 電腦架構與運作方式   | Computer Architecture and its operation | C2   | BE     |
| 3  | 多媒體表達與應用    | multimedia represented and application  | C3   | BD     |
| 4  | 程式語言簡介      | Introduction to Programming Language    | C2   | BE     |
| 5  | Python 程式語言 | Python Programming Language             | P3   | BE     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標        | 教學方法     | 評量方法      |
|----|-------------|----------|-----------|
| 1  | 數值系統與數位資料表示 | 講述、討論    | 紙筆測驗      |
| 2  | 電腦架構與運作方式   | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 多媒體表達與應用    | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4  | 程式語言簡介      | 講述       | 實作        |
| 5  | Python 程式語言 | 講述、實作    | 實作        |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/09/18~<br>106/09/24 | 數值系統(數的概念)          |    |
| 2  | 106/09/25~<br>106/10/01 | 資料的數位表示(碼的概念)       |    |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| 3            | 106/10/02~<br>106/10/08   | 程式概念與數碼合一  |  |
| 4            | 106/10/09~<br>106/10/15   | 電腦架構與元件  |  |
| 5            | 106/10/16~<br>106/10/22   | 電腦重要單元設計與製作  |  |
| 6            | 106/10/23~<br>106/10/29   | 電腦周邊重要單元運作   |  |
| 7            | 106/10/30~<br>106/11/05   | 電腦程式概念   |  |
| 8            | 106/11/06~<br>106/11/12   | 程式運作與作業系統  |  |
| 9            | 106/11/13~<br>106/11/19   | 多媒體表達與應用   |  |
| 10           | 106/11/20~<br>106/11/26   | 期中考試週  |  |
| 11           | 106/11/27~<br>106/12/03   | 程式語言概念   |  |
| 12           | 106/12/04~<br>106/12/10   | Python 語言與程式執行環境                                     |  |
| 13           | 106/12/11~<br>106/12/17   | Python 基礎1: 基本型態(int, float, str, tuple, list, dict) |  |
| 14           | 106/12/18~<br>106/12/24   | Python 基礎2: 運算式與運算子                                  |  |
| 15           | 106/12/25~<br>106/12/31   | Python 基礎3: 述句(statement)                            |  |
| 16           | 107/01/01~<br>107/01/07   | Python 基礎4: 函式、模組                                    |  |
| 17           | 107/01/08~<br>107/01/14   | Python 檔案輸入與輸出                                       |  |
| 18           | 107/01/15~<br>107/01/21   | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 實習課程：電腦元件認識、組裝與Python練習   |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(實作練習)   |  |  |
| 教材課本         | 1.最新計算機概論 (第七版) 陳惠貞著 碁峰資訊<br>2. Python 程式設計入門 葉難 博碩文化出版<br>3. 計算機概論:探索資訊科技(2016)、歐亞書局、陳玄玲譯<br>4. 補充講義 |  |  |
| 參考書籍         |   |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：5.0 % (含資訊能力測驗成績)<br>◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈實習課程〉：25.0 %             |  |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|