

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產險數理	授課 教師	廖述源 SHUH-YUAN, LIAO
	CASUALTY ACTUARIAL SCIENCE		
開課系級	保險三 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹一系列與產險精算有關之主題，其中包括產險費率釐訂原則、產險費率釐訂方法、產險商品訂價、產險法定責任準備金、及其他與產險精算相關單元主題等。		
	The purpose of this course is to introduce a series of Non-Life insurance actuarial science, including basic principles and methods of rate-making, pricing of insurance, theory of legal reserves, and others related topics of Non-Life insurance actuarial science.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1使學生瞭解產險精算基本原理及其形成過程。	1.students may understand the principles and their processes of non-life insurance actuarial of non-life insurance actuarial science.	P4	E
2	2讓學生具有產險精算運用能力與估算能力。	2.students may perform the application of calculation in non-life insurance actuarial science. 3 ABDE	P4	E
3	3 讓學生具有分析與辨識產險商品合理訂價方法之能力。	3.students may analyze the reasonable method of various insurance products for non-life insurance.4 ABDE	C4	E
4	4.使學生具有整合產險精算相關領域能力。	4. students may synthesize rate-making, policy pricing and of non-life insurance actuarial science.	A4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生瞭解產險精算基本原理及其形成過程。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2讓學生具有產險精算運用能力與估算能力。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3 讓學生具有分析與辨識產險商品合理訂價方法之能力。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	4.使學生具有整合產險精算相關領域能力。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程預備週	
2	106/09/25~ 106/10/01	財產保險費率釐訂之理論基礎	
3	106/10/02~ 106/10/08	財產保險費率釐訂之方法之介紹	
4	106/10/09~ 106/10/15	損失率之計算(一)	
5	106/10/16~ 106/10/22	損失率之計算(二)	
6	106/10/23~ 106/10/29	分類費率法(一)：損失率法及純保費法	
7	106/10/30~ 106/11/05	分類費率法(二)：賠償率法	
8	106/11/06~ 106/11/12	追溯費率法(一)：經驗費率法	
9	106/11/13~ 106/11/19	追溯費率法(二)：經驗費率法	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	追溯費率法(三)：追溯費率法	
12	106/12/04~ 106/12/10	共保條款費率釐訂	

13	106/12/11~ 106/12/17	自負額條款費率釐訂	
14	106/12/18~ 106/12/24	長期火災保險費率釐訂	
15	106/12/25~ 106/12/31	保險費率檢核與監理	
16	107/01/01~ 107/01/07	未滿期保費準備金提存	
17	107/01/08~ 107/01/14	賠款保費準備金提存	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	實習課如有衝堂者,請事先向助教報備。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	廖述源著:實用產險數理 (2011年修訂版)		
參考書籍	日本、美國、英國、德國等相關產險精算文獻		
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		