

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (三)	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	TOPICS IN MICROECONOMICS (III)		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目標是以經濟學的觀念，分析日常生活的議題以及對即有政策進行簡報。課程內容包括，一般均衡分析、福利經濟學的二大定理以及賽局理論。我會將學生分組，各組在本學期會針對同一個議題進行二次報告。</p>		
	<p>The ultimate goals of the course are that students are able to use their knowledge of economics to analyze dairy life issues and to present their understandings about government policies. The course will cover general equilibrium analysis, the first and the second theorems of welfare economics, and game theory. Students will divide into groups. Each group will present a given policy twice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 以經濟學的觀念分析日常生活的議題 2. 針對一個議題進行簡報 3. 了解小組成員如何合作	1. Analyze dairy life issues based on their knowledge of economics 2. Give a presentation on a given topic 3. Understand how to cooperate with their group members	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 以經濟學的觀念分析日常生活的議題 2. 針對一個議題進行簡報 3. 了解小組成員如何合作	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹、評分標準	
2	106/09/25~ 106/10/01	Central concepts of economics	
3	106/10/02~ 106/10/08	General equilibrium theory	
4	106/10/09~ 106/10/15	General equilibrium theory	
5	106/10/16~ 106/10/22	Welfare economics	
6	106/10/23~ 106/10/29	分組、介紹如何報告	
7	106/10/30~ 106/11/05	介紹報告內容安排	
8	106/11/06~ 106/11/12	Review	
9	106/11/13~ 106/11/19	分組進行報告	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Discuss the weaknesses of exam and presentations	
12	106/12/04~ 106/12/10	Game theory	

13	106/12/11~ 106/12/17	Game theory	
14	106/12/18~ 106/12/24	Game theory	
15	106/12/25~ 106/12/31	Game theory	
16	107/01/01~ 107/01/07	Review	
17	107/01/08~ 107/01/14	分組進行報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本			
參考書籍		Jeffrey M. Perloff, Microeconomics, 7th edition or any previous edition, 華泰代理	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	