

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	陳龍騰 CHEN,LUNG-TENG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>在過去的20年,金融服務業面臨劇烈的轉變,除了經營界線被打破外,銀行業的競爭也變得更國際化,包括金融創新,科技,稅制和法令的改變,本課程除介紹銀行業的傳統業務,並著重在新的領域,以及金融危機發生後的改變.</p> <p>金融機構管理的主題為商業銀行,證券公司及保險公司等金融機構經理人所面臨的風險,以及管理這些風險的方法,使公司價值極大化,本課程以金融理論配合實務經驗講解,做多面向的個案解析.</p>		
	<p>In the past 20 years,financial service industry changes volatility. Except the traditional activities, banking industry competition is more internationalization. Such as financial innovation,hitech,tax and regulation,Except introduce trational banking also in new area and the effect of financial crisis.</p> <p>The major issue of this topic is the risk which the financial manager will meet and handle. How to control the risk and max the corporate value.We will study many cases which happened in taiwan .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級,惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生從事金融業時,必須了解金融業所面臨的環境,業界的各種風險,如何去規避或處理,以提升產業素質。	After graduate and work in financial industry ,you should understand the risk ,how to handle and control in order to upgrade financial industry.	C2	CE
2	教導學生進入金融業應具備的知識,及可能產生的問題,如何面對與處理,以提升產業素質。	Let the student get the essential concept of financial institution,how to control the risk and work happy in order to upgrade the financial industry.	C2	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生從事金融業時,必須了解金融業所面臨的環境,業界的各種風險,如何去規避或處理,以提升產業素質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	教導學生進入金融業應具備的知識,及可能產生的問題,如何面對與處理,以提升產業素質。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	金融機構介紹：商業銀行,證券及證券金融公司,壽險及產險公司,票券金融公司	
2	106/09/25~ 106/10/01	商業銀行的組織及治理機構,董事會及監察人會,董監事的職責	
3	106/10/02~ 106/10/08	法令遵循-----防制洗錢法,利害關係人授信,內線交易,背信罪	
4	106/10/09~ 106/10/15	銀行資產負債管理---資產組合,負債結構,資金的風險與成本	
5	106/10/16~ 106/10/22	金融機構風險簡介-----利率風險,市場風險,信用風險,外匯風險,作業風險.....	
6	106/10/23~ 106/10/29	信用風險----信用品質問題,授信管理,信用評分,授信五P	
7	106/10/30~ 106/11/05	負債管理----負債結構,存款準備金提存,提存期間,存款準備不足與過多	
8	106/11/06~ 106/11/12	流動性管理-----流動性來源與運用,流動性資產管理,流動性資產組合,流動比率,流動性規則,存款流失與擠兌風險	
9	106/11/13~ 106/11/19	存款保險----美國,日本,台灣的存款保險歷程,保險費率與信用評等,如何降低道德風險	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	利率風險管理-----利率變動與利率水準,利率敏感性分析,到期期限缺口管理,平均到期日管理	

12	106/12/04~ 106/12/10	作業風險管理----作業風險的來源,資訊科技對金融服務業的影響,舞弊與犯罪	
13	106/12/11~ 106/12/17	資產負債表外風險-----表外風險的主要類型 ,表外的衍生性證券, 表外交易的報酬與風險	
14	106/12/18~ 106/12/24	外匯風險-----外匯曝險的來源,外匯匯率波動與外匯曝險,風險與規避	
15	106/12/25~ 106/12/31	主權風險----LDCs違約情況探討,信用風險VS主權風險, 債務拋棄VS債務重整,國家風險評估	
16	107/01/01~ 107/01/07	資本適足性----資本的功能與組成,資本與破產風險,存款機構合格資本的定義 ,風險基礎資本比率	
17	107/01/08~ 107/01/14	財富管理-----金融機構財管業務發展情況,財管業務應注意事項 ,TRF糾紛	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		1.金融機構與市場-陳錦村(102年) , 新陸書局 2.金融機構管理(第七版)---張春雄等 ,華泰文化	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	