

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	黃子榮 TZU-JUNG HUANG
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	產經一 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TLEXB1A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.	C2	F
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.	C3	F
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.	P3	F
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.	P3	F
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.	C3	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	講述	實作、上課表現
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	講述	實作、上課表現
3	3.提升個人游泳運動技能。	講述、實作	實作、上課表現
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	講述、實作	實作、上課表現
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	講述、討論、賞析	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	106/09/18~ 106/09/24	1.校內運動環境、設施之介紹2.校內體育活動現況之瞭解3.體育課程修選注意事項	
2	106/09/25~ 106/10/01	排球/簡史、規則、常識介紹、球場禮儀2.球感適應練習。	
3	106/10/02~ 106/10/08	排球/高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
4	106/10/09~ 106/10/15	排球/高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
5	106/10/16~ 106/10/22	羽球/講解握拍法與持球法 2.球感練習	
6	106/10/23~ 106/10/29	羽球/講解與示範高遠球並分組練習	
7	106/10/30~ 106/11/05	羽球/講解與示範網前短球並分組練習	
8	106/11/06~ 106/11/12	羽球/講解與示範切球與挑球並練習	
9	106/11/13~ 106/11/19	體適能測驗	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	游泳/1.校園水域安全宣導2.水上活動安全概念與風險評估	
12	106/12/04~ 106/12/10	游泳/基本能力檢測	
13	106/12/11~ 106/12/17	游泳/水中自救(仰漂、水母漂、韻律呼吸)概念與技術	
14	106/12/18~ 106/12/24	游泳/技能教學(捷式)	
15	106/12/25~ 106/12/31	游泳/技能教學(捷式)	
16	107/01/01~ 107/01/07	游泳/技能教學(蛙式)	
17	107/01/08~ 107/01/14	游泳/檢測考試	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		(一) 口授、動作示範、反覆練習、影片動作分析講解。 (二) 為了安全考量, 學生個人有任何疾病或上課當天身體不適, 請立即表明。 (三) 除請假外, 即使有點不舒服, 精神皆應與我們同在, 並協助作安全維護。 (四) 上課需著運動服及運動鞋以方便活動。請勿穿著牛仔褲、裙子、涼鞋、拖鞋或不適合運動的服裝, 以免受傷。 (五) 教學過程中, 若有任何疑難, 請立即表明, 將以個別指導方式改善。 (六) 若遇天雨, 仍必須上課, 室內進行數位多媒體教學, 並做輔助講解。 (七) 運動器材要好好使用並加以愛惜, 使用完畢後請歸還。	
教學設備		(無)	
教材課本		自行選取相關書籍做參考。	

參考書籍	自行選取相關書籍做參考。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。