

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	李文雄 WEN-SHIUNG LEE
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>金融實務課程規劃，以市場為導向，著重產品的分析與判斷，且由不同單元組合而成。學習過程中，以提昇學習品質及參與感，並強化對數字的敏感度。內容將以資產配置、風險控管、投資報酬為主要訴求。強調金融實務與房地產結合</p>		
	<p>The financial practice curriculum plans, take the market as the guidance, emphatically product analysis and judgment, and becomes by the different unit combination. In the learning process, will invite the market specialized higher order manager, the shared experience, promotes the study quality and the sense of participation, and strengthens to the digital sensitivity. The content take the property disposition, the risk control, the investment reward as the main demand.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融實務課程結合不動產、銀行及財富管理等現階段金融市場發展趨勢及產品分類與風險考量，配合實務模擬操作驗證所學加以分析檢視，以提昇個人理財規劃的能力。	The financial practice curriculum plans, take the market as the guidance, emphatically product analysis and judgment, and becomes by the different unit combination. In the learning process, will invite the market specialized higher order manager, the shared experience, promotes the study quality and the sense of participation, and strengthens to the digital sensitivity. The content take the property disposition, the risk control, the investment reward as the main demand.	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融實務課程結合不動產、銀行及財富管理等現階段金融市場發展趨勢及產品分類與風險考量，配合實務模擬操作驗證所學加以分析檢視，以提昇個人理財規劃的能力。	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程介紹	
2	106/09/25~ 106/10/01	金融市場與金融操作	
3	106/10/02~ 106/10/08	巴菲特金融操作與報告	
4	106/10/09~ 106/10/15	巴菲特金融實務操作	
5	106/10/16~ 106/10/22	股價價值評估與報告	
6	106/10/23~ 106/10/29	股價價值評估實務操作	
7	106/10/30~ 106/11/05	個股期貨與報告	
8	106/11/06~ 106/11/12	個股期貨實務操作	
9	106/11/13~ 106/11/19	權證與報告	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	權證實務操作	
12	106/12/04~ 106/12/10	選擇權與報告	

13	106/12/11~ 106/12/17	選擇權實務操作	
14	106/12/18~ 106/12/24	房地產與報告	
15	106/12/25~ 106/12/31	房地產實務操作	
16	107/01/01~ 107/01/07	選股策略實務操作	
17	107/01/08~ 107/01/14	波浪理論與金融海嘯	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃昱程 現代金融市場		
參考書籍	李文雄 不動產管理		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		