

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務風險實務	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	FINANCIAL RISK PRACTICE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXB4P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>學生必須至金融機構實習80小時；實習單位分別為期貨公司、壽險公司及投資公司等。學生可選擇內勤單位或外勤單位實習，實習項目由實習單位負責安排。學期成績以實習單位主管及授課老師各占百分之五十計算。</p>		
	<p>The students who major in this course must take practical training for eighty hours in the financial organizations including investment and broker agent companies. The students may select office work or field work unit for their practice. The items of practice are subject to the arrangements by the units of practice. The semester scholastic records of the students are graded by both the practical unit manager and the teacher giving lessons on a fifty-fifty basis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能夠透過在金融業的實習，結合財務理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through practicing in the financial industries by combining theory with practice of insurance.	C3	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能夠透過在金融業的實習，結合財務理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	實作、參訪	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程說明及實習準備	
2	106/09/25~ 106/10/01	行前講習：實習注意事項；企業倫理及禮儀講習	
3	106/10/02~ 106/10/08	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
4	106/10/09~ 106/10/15	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
5	106/10/16~ 106/10/22	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
6	106/10/23~ 106/10/29	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
7	106/10/30~ 106/11/05	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
8	106/11/06~ 106/11/12	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
9	106/11/13~ 106/11/19	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
12	106/12/04~ 106/12/10	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	

13	106/12/11~ 106/12/17	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
14	106/12/18~ 106/12/24	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
15	106/12/25~ 106/12/31	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
16	107/01/01~ 107/01/07	輔導實習心得報告之撰寫	
17	107/01/08~ 107/01/14	實習心得報告；實習成果分享及檢討	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 此課程為暑期實習，由系上助理人工選課。 2. 以財金系大三升大四學生為對象；暑期實習列入4上學分。 3. 實習成績，實習單位百分之五十；教師百分之五十 (需繳交實習週記及實習心得報告) 4. 學生仍須填寫期中教學評量及期末教學評鑑。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		