

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課 教師	黃西田 HUANG, HIS-TIEN
	INSURANCE		
開課系級	財金二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程主要介紹風險管理與保險之基本概念，逐一解說保險六大基本原則與分析保險契約;透過個案研討強調風險管理與保險契約之重要性及其運用技巧;解說保險經營各項環節及保險制度之重要議題。		
	This course aims to introduce students the basic concepts of risk management and insurance,and to illustrate the six basic principles as well. In the discussion of case studies, the importance of risk management and insurance contract and the application skills are focused. In addition, aspects of insurance operation and essential issues are also illustrated in the class.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生瞭解危險管理的概念，進而讓學生瞭解為何保險是最佳的危險管理對策。	To help students know "risks",and students can learn why insurance is the best policy to manage risks.	C2	ABEF
2	從學理及法理去理解保險經濟制度的運作方式，並對保險契約及其六大基本原則有所瞭解，希望對學生考取相關證照、提升就業競爭力有所幫助外，更幫助學生提升其個人及家庭的風險管理能力。	To learn the insurance not only from the principals but also legal sides,and to make students familiar with insurance contracts and six basic principles.This course is helpful to students' job hunting and professional license obtaining as well as to increase the students' willingness to raise their insurance cover.	C2	ABEF
3	協助學生透過保險行銷、核保、理賠等重要議題，瞭解保險經營及保險制度。	To illustrate various aspects of insurance marketing, underwriting, claims adjustment and to discuss the essential issues on insurance company operates.	C4	ABEF
4	藉由保險個論的說明，幫助學生學習到個人及家庭在生活中風險暴露程度，善用可資運用的保險種類。透過個案研討的方式，強調風險管理與保險之重要與實務運用，藉由實務個案探討帶領學生執行風險管理的步驟與運用。	Students can learn their individual and family's risk exposures and find the proper insurance tools.In the discussion of case studies, the importance of risk management and insurance and the application skills are focused. By analyzing some practice cases, students are guided to investigate the importance of risk management, insurance, and the practical application skills.	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生瞭解危險管理的概念，進而讓學生瞭解為何保險是最佳的危險管理對策。	講述、討論、問題解決	上課表現
2	從學理及法理去理解保險經濟制度的運作方式，並對保險契約及其六大基本原則有所瞭解，希望對學生考取相關證照、提升就業競爭力有所幫助外，更幫助學生提升其個人及家庭的風險管理能力。	講述、討論	上課表現
3	協助學生透過保險行銷、核保、理賠等重要議題，瞭解保險經營及保險制度。	講述、討論	上課表現
4	藉由保險個論的說明，幫助學生學習到個人及家庭在生活中風險暴露程度，善用可資運用的保險種類。透過個案研討的方式，強調風險管理與保險之重要與實務運用，藉由實務個案探討帶領學生執行風險管理的步驟與運用。	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	危險與危險管理	
2	106/09/25~ 106/10/01	保險的意義與功能	

3	106/10/02~ 106/10/08	保險的原理原則(一)	
4	106/10/09~ 106/10/15	放假	
5	106/10/16~ 106/10/22	保險的原理原則(二)	
6	106/10/23~ 106/10/29	保險契約(一)	
7	106/10/30~ 106/11/05	保險契約(二)	
8	106/11/06~ 106/11/12	保險市場與行銷	
9	106/11/13~ 106/11/19	壽險業務發展&CFP給大學生的生涯與理財規劃建議	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	保險公司經營管理與資金運用	
12	106/12/04~ 106/12/10	財產保險與車禍個案研討	
13	106/12/11~ 106/12/17	人身保險與個案研討	
14	106/12/18~ 106/12/24	社會保險與勞資爭議個案研討	
15	106/12/25~ 106/12/31	政策性保險與強制汽車責任保險個案研討	
16	107/01/01~ 107/01/07	放假	
17	107/01/08~ 107/01/14	全方位風險管理與保險規劃模擬實作	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		廖述源，保險學原理，2016年1月版，新陸書局。	
參考書籍		黃秀玲，保險學，平安出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：40.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---