

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報告分析	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	財務報表隱含許多豐富的企業資訊,可以幫助使用者瞭解公司的內部情況,本課程將選一本符合2學分單學期的教材再補充一些實務案例,豐富課程.		
	Financial statements implied a lot of rich business information that can help users to understand the company's internal situation. This course will select a single line with 2 credits semester textbooks add some practical cases, it will enrich the curriculum.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助同學從原理及實務的角度出發探索財務報表數據所傳遞的企業訊息	From the perspective of theory and practical point of view, this course will help students understand and analyze corporate financial statements information.	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助同學從原理及實務的角度出發探索財務報表數據所傳遞的企業訊息	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Ch1 財務報表分析導論	
2	106/09/25~ 106/10/01	Ch2 認識資產負債表	
3	106/10/02~ 106/10/08	Ch3 認識綜合損益表與現金流量表	
4	106/10/09~ 106/10/15	Ch4 財務報表分析的技術	
5	106/10/16~ 106/10/22	Ch5 流動性分析	
6	106/10/23~ 106/10/29	Ch6 現金流量分析	
7	106/10/30~ 106/11/05	額外補充一	
8	106/11/06~ 106/11/12	額外補充二	
9	106/11/13~ 106/11/19	考前複習	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Ch7 長期償債能力分析	
12	106/12/04~ 106/12/10	Ch8 資源運用效率分析	

13	106/12/11~ 106/12/17	Ch9 投入資本報酬率與獲利能力分析	
14	106/12/18~ 106/12/24	Ch10 財務報表的窗飾與舞弊	
15	106/12/25~ 106/12/31	Ch11 風險分析	
16	107/01/01~ 107/01/07	學生報告	
17	107/01/08~ 107/01/14	學生報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		謝劍平/財務報表分析概論/智勝文化出版(2016.01月初版)	
參考書籍		謝劍平/財務報表分析/智勝文化出版(2015.06月四版)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末團體報告〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	