

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	方郁惠 YU-HUI FANG
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	此課程目的為幫助會計系學生了解資訊及資訊科技(IT)在企業及社會中所扮演的角色及相關議題, 以及IT如何幫助組織強化其競爭力等, 議題包含IT的倫理、電子商務、知識管理、決策制定等議題		
	To understand the role and issues of information and information technology in business and society, and how information technology can be exploited in organizations to achieve competitiveness or effectiveness with a managerial and organizational focus.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學熟悉並了解資訊科技相關議題/利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	To understand the MIS related issues/To apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學熟悉並了解資訊科技相關議題/利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Introduction	
2	106/09/25~ 106/10/01	Ch1 當今國際企業中的資訊系統	
3	106/10/02~ 106/10/08	Ch 1 & Ch 2 全球電子化企業：企業如何使用資訊系統	
4	106/10/09~ 106/10/15	Ch 2	
5	106/10/16~ 106/10/22	Ch 3 資訊系統、組織與策略	
6	106/10/23~ 106/10/29	Ch 3 & Ch 4 資訊系統的倫理與社會議題	
7	106/10/30~ 106/11/05	Ch 4	
8	106/11/06~ 106/11/12	Ch 8 資訊系統安全	
9	106/11/13~ 106/11/19	Ch 8 & Ch 9 達成卓越經營與客戶親密度：企業應用	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Ch 9 達成卓越經營與客戶親密度：企業應用	
12	106/12/04~ 106/12/10	Ch 10 電子商務：數位市集與數位商品	

13	106/12/11~ 106/12/17	Ch 10 & Ch 11 知識管理與協同合作	
14	106/12/18~ 106/12/24	Ch 11 知識管理與協同合作	
15	106/12/25~ 106/12/31	Case Studies & Discussions	同學報告
16	107/01/01~ 107/01/07	Case Studies & Discussions	同學報告
17	107/01/08~ 107/01/14	Case Studies & Discussions	同學報告
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 上課前請務必至教學網頁下載授課之投影片及相關資訊</p> <p>2. 平時採隨機點名及簽到制，如有要事應於課前以email向老師請假，事後請假概不受理。</p> <p>3. 報告分團體報告和個人報告，均需準備投影片及紙本報告繳交</p> <p>注意：本課程大綱為暫定版本，請依正式開學公佈教學進度為主!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	管理資訊系統—Laudon & Laudon, 周宣光 譯—11版- 精簡版		
參考書籍	“Management Information Systems-Management the Digital Firm”, Laudon, K.C. & Laudon, J.P.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		