

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TLAXB2A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程先修課為會計學(一)，延續會計學(一)，講授IFRS規定下之會計學(二)內容，上學期主題涵蓋準則制定環境、觀念架構、現金、存貨、不動產廠房及設備、無形資產等主題之認列與衡量議題，提升學生處理與分析會計議題的能力。		

	This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	發展會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	發展編製與分析財務報表之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	發展會計衡量與認列之技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	發展編製與分析財務報表之技能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	CH1財務報表與觀念性架構	
2	106/09/25~ 106/10/01	CH2損益表與綜合損益表	複習考
3	106/10/02~ 106/10/08	CH2損益表與綜合損益表	
4	106/10/09~ 106/10/15	CH3 資產負債表與權益變動表	
5	106/10/16~ 106/10/22	CH5 現金及應收款	
6	106/10/23~ 106/10/29	CH5 現金及應收款	第一次會考
7	106/10/30~ 106/11/05	CH 6 存貨	
8	106/11/06~ 106/11/12	CH 6 存貨	
9	106/11/13~ 106/11/19	CH 7 不動產、廠房及設備：購置、折舊與除列	

10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	CH 7 不動產、廠房及設備：購置、折舊與除列	
12	106/12/04~ 106/12/10	CH 8 不動產、廠房及設備：減損、重估及特殊評價	
13	106/12/11~ 106/12/17	CH 8 不動產、廠房及設備：減損、重估及特殊評價	
14	106/12/18~ 106/12/24	CH 9 無形資產和商譽	第二次會考
15	106/12/25~ 106/12/31	CH 9 無形資產和商譽	
16	107/01/01~ 107/01/07	CH 11 流動負債、負債準備及或有事項	
17	107/01/08~ 107/01/14	CH 11 流動負債、負債準備及或有事項	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	(1) 修課學生必須參加本系統一之複習會考，一律不准補考。考試範圍：會計學一教科書（Financial Accounting, IFRS Edition 3rd）中之Ch5：買賣業會計，Ch6：存貨，Ch7：現金（此章只考現金部分）Ch8：應收款項，Ch9：廠房資產與無形資產。考試日期開學第一週會計學二之實習課統一考試，考試時間：90分。成績計算：5% (2) 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准補考。會考舉辦時間擬定於第6週與第13週，日期若有變動，將由授課老師於課堂中公布。每次會考成績計算：15%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張仲岳、蔡彥卿、劉啟群等著 中級會計學 IFRS版，3e版，東華書局		
參考書籍	Kieso et al, Intermediate Accounting, (IFRS), Wiley		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈複習考5%、兩次會考各15%〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		