

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	陳薇如 CHEN, WEI-JU
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	本課程提供學生公司理財的相關知識,主要著重在公司的投資決策,融資決策以及股利政策		
	This course provides an introduction to corporate financial management. The contents focus on the investment, financing, and dividend decision of firms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供學生公司理財的相關知識	Provide the knowledge of corporate finance.	C5	D
2	了解評價的方式	Understand the concept of valuation.	C5	D
3	了解公司如何進行投資決策,融資決策以及股利政策	Understand the decision of investment, financing, and dividend payout of firms.	C5	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生公司理財的相關知識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解評價的方式	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	了解公司如何進行投資決策,融資決策以及股利政策	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程簡介,報告分組 Ch 1 Goals and Governance of the Corporation	
2	106/09/25~ 106/10/01	Ch 2 Financial Markets and Institutions Ch 5 The Time Value of Money	
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節	
4	106/10/09~ 106/10/15	Ch 5. The Time Value of Money	
5	106/10/16~ 106/10/22	Ch 6. Valuing Bonds	
6	106/10/23~ 106/10/29	Ch 6. Valuing Bonds (minicase 5)	
7	106/10/30~ 106/11/05	Ch 7. Valuing Stocks	
8	106/11/06~ 106/11/12	Ch 8 Net Present Value and Other Investment Criteria	
9	106/11/13~ 106/11/19	Ch 8 Net Present Value and Other Investment Criteria (minicase 7)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Ch 9 Using Discounted Cash-Flow Analysis to Make Investment Decisions	
12	106/12/04~ 106/12/10	Ch 12 Risk, Return, and Capital Budgeting (minicase 8)	

13	106/12/11~ 106/12/17	Ch 12 Risk, Return, and Capital Budgeting	
14	106/12/18~ 106/12/24	Ch 13 The Weighted-Average Cost of Capital and Company Valuation (minicase 9)	
15	106/12/25~ 106/12/31	Ch 14, Introduction to Corporate Financing Ch 16 Debt Policy	
16	107/01/01~ 107/01/07	Ch 20 Working Capital Management	
17	107/01/08~ 107/01/14	Ch 24 Risk Management	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	授課進度依學生學習狀況進行調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, 2018, Fundamentals of Corporate Finance, 9 Edition, McGraw-Hill (International Edition)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告(10%),課堂作業(10%)〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		