

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育-重量訓練	授課 教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG
	PHYSICAL EDUCATION- WEIGHT TRAINING		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹重量訓練的歷史、訓練的基礎理論、各項設備器材的操作實務等。本課程嘗試透過理論與實務的結合，引導同學認識重量訓練、進行肌肉適能的訓練，進而建立終身運動的觀念。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce weight training, through the combination of theory and practice, further training Muscle fitness, and establish a the concept of lifelong exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解重量訓練原則發展與沿革。	1.Understand the basic principles and developments of weight training.	C3	F
2	2.能做出正確有效的重量訓練動作。	2.Demonstrate effective and correct strength training exercises.	P5	F
3	3.能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係	3.Establish good teamwork relationships.	P1	DG
4	4.瞭解重量訓練方法，享受運動樂趣。	3.Understand set up own program and enjoy exercising habit.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解重量訓練原則發展與沿革。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2.能做出正確有效的重量訓練動作。	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3.能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係	講述、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.瞭解重量訓練方法，享受運動樂趣。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	1. 課程大綱介紹，重量訓練簡介、上課注意事項說明	
2	106/09/25~106/10/01	1. 重量訓練歷史、肌力評估的方法 (最大肌力評估)	

3	106/10/02~ 106/10/08	1. 肌力訓練的理論與方法	
4	106/10/09~ 106/10/15	1. 上肢肌群的訓練方法	
5	106/10/16~ 106/10/22	1. 器材操作說明與實作 (體適能測驗1)	
6	106/10/23~ 106/10/29	1. 實作 (體適能測驗2)	
7	106/10/30~ 106/11/05	1. 心肺適能訓練的理論與方法	
8	106/11/06~ 106/11/12	1. 教學觀摩週	
9	106/11/13~ 106/11/19	1. 器材操作說明與實作 (心肺能力的評估)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	1. 下肢肌群訓練的方法	
12	106/12/04~ 106/12/10	1. 器材操作說明與實作	
13	106/12/11~ 106/12/17	1. 實作	
14	106/12/18~ 106/12/24	1. 軀幹肌群訓練的方法	
15	106/12/25~ 106/12/31	1. 器材操作說明與實作	
16	107/01/01~ 107/01/07	1. 實作	
17	107/01/08~ 107/01/14	1. 期末測驗	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式 (比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---