

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1. Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement.	C2	F
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2. Understanding the rules and the processes of competition.	C3	DF
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3. Play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	G
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4. To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.	P4	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~106/09/24	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	106/09/25~106/10/01	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	

3	106/10/02~ 106/10/08	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	
4	106/10/09~ 106/10/15	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	
5	106/10/16~ 106/10/22	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)。	
6	106/10/23~ 106/10/29	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5)。	
7	106/10/30~ 106/11/05	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)。	體適能檢測
8	106/11/06~ 106/11/12	1測試	體適能檢測
9	106/11/13~ 106/11/19	1測試	體適能檢測
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	課程需求11~15週。1-2次室內課程
12	106/12/04~ 106/12/10	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2)。	
13	106/12/11~ 106/12/17	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3)。	
14	106/12/18~ 106/12/24	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4)。	
15	106/12/25~ 106/12/31	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5)。	
16	107/01/01~ 107/01/07	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6)。	
17	107/01/08~ 107/01/14	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-7)。	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。	
教學設備		其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他 (教學平台))	
教材課本			
參考書籍		1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。