淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>男．女生體育－高爾夫球興趣班</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">王誼邦
WANG I-PANG</td></tr>
<tr><td>PHYSICAL EDUCATION-GOLF</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>體育興趣二三Ｇ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 上學期 0學分</td></tr>
<tr><td>TGUPB2G</td></tr>
<tr><td colspan="4">教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、提升身體適應能力。
二、建立正確體育概念。
三、增進運動技能。
四、體驗運動參與樂趣。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程以認識高爾夫運動為出發，透過高爾夫運動技能的學習，讓學習者體驗高爾夫技能學習的樂趣，進而成為日後健康體適能及終身運動的運動選項。</td></tr>
<tr><td colspan="3">This course is to learn golf in mind and learn skills through the game of golf, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解高爾夫的歷史與發展	1. Understands the history of golf and its development.	C2	DFG
2	2.認識高爾夫禮儀	2. Knowing the golf etiquette.	C3	DFG
3	3.分析高爾夫運動的特殊性	3. Analysis of the particularity of golf.	P4	DFG
4	4.學會高爾夫運動技能	4. Learn golf skills.	P3	DFG
5	5.體驗高爾夫運動的樂趣	5. Develop the student's interest in golf.	A6	DFG
6	6.了解高爾夫對健康體適能提昇效益	6. Understanding of golf and its health benefits of physical fitness.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解高爾夫的歷史與發展	講述	上課表現
2	2.認識高爾夫禮儀	講述、實作	實作、上課表現
3	3.分析高爾夫運動的特殊性	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4.學會高爾夫運動技能	講述、實作	實作、上課表現
5	5.體驗高爾夫運動的樂趣	實作	實作、上課表現
6	6.了解高爾夫對健康體適能提昇效益	講述、討論、實作	實作、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	106/09/18～ 106/09/24	Golf歷史、用具、球場設計簡介	
2	106/09/25～ 106/10/01	7號桿握桿法、國內高球環境及前景分析	
3	106/10/02～ 106/10/08	基本站姿、瞄球、球位、上桿法解說	
4	106/10/09～ 106/10/15	上桿及揮桿路線分析	
5	106/10/16～ 106/10/22	演練動作技巧、高球規則簡介	
6	106/10/23～ 106/10/29	演練動作技巧、球場禮儀	
7	106/10/30～ 106/11/05	教授與演練全揮桿打法	
8	106/11/06～ 106/11/12	演練7號鐵桿全揮桿打法	
9	106/11/13～ 106/11/19	演練7號鐵桿全揮桿打法	
10	106/11/20～ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27～ 106/12/03	推桿打法介紹與學習	
12	106/12/04～ 106/12/10	推桿打法介紹與學習	
13	106/12/11～ 106/12/17	演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換	
14	106/12/18～ 106/12/24	演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換	
15	106/12/25～ 106/12/31	演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換	
16	107/01/01～ 107/01/07	測驗	
17	107/01/08～ 107/01/14	測驗	
18	107/01/15～ 107/01/21	期末考試週	

修課應 注意事項	1.上課著運動服及運動鞋 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。
教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　%　◆平時評量：　　%　◆期中評量：　　% ◆期末評量：　　% ◆其他〈樂活健康60%團隊合作20%品德倫理20〉：100.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**