淡江大學１０６學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>男生體育－籃球興趣班</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">張弓弘
CHANG KUNG-HUNG</td></tr>
<tr><td>MALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>體育興趣二三Ｇ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 上學期 0學分</td></tr>
<tr><td>TGUPB2G</td></tr>
<tr><td colspan="4">教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、提升身體適應能力。
二、建立正確體育概念。
三、增進運動技能。
四、體驗運動參與樂趣。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</td></tr>
<tr><td colspan="3">The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	DF
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	F
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	FG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論	上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、實作	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	106/09/18～106/09/24	1.上課規定事項2.籃球運動史簡介與課程進度說明	
2	106/09/25～106/10/01	1.籃球規則介紹	
3	106/10/02～106/10/08	1.籃球遊戲介紹	
4	106/10/09～106/10/15	1.球感練習與傳接球	
5	106/10/16～106/10/22	1.各種運球與防守步伐練習	
6	106/10/23～106/10/29	1.各種投籃練習	
7	106/10/30～106/11/05	1.運球上籃練習	
8	106/11/06～106/11/12	1.團隊防守介紹	
9	106/11/13～106/11/19	1.團隊進攻介紹	
10	106/11/20～106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27～106/12/03	1.複習各項籃球基本動作	
12	106/12/04～106/12/10	1.三對三分組比賽	
13	106/12/11～106/12/17	1.籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹	
14	106/12/18～106/12/24	1.全場分組比賽	
15	106/12/25～106/12/31	1.全場分組比賽	
16	107/01/01～107/01/07	1.期末測驗	
17	107/01/08～107/01/14	1.期末測驗	
18	107/01/15～107/01/21	期末考試週	

修課應注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式（比例）：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：　　％　◆期中評量：　　％ ◆期末評量：　　％ ◆其他〈品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20〉：100.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**