

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務—羽球證照	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-BADMINTON REFEREE LICENSE		
開課系級	體育選修—日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由學習羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法、規則介紹、羽球裁判法研習，以羽球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對羽球運動與裁判法有興趣之學生取得考取羽球裁判證照之基本能力。</p>		
	<p>The aim of the course is to learn of the basic movements, rules, record laws and the referee laws of badminton, as well as the courses to develop the appreciation of the badminton games, this class provides students who are interested in badminton games and the referee laws to possess the basic ability of getting the badminton referee certificate.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1.Understanding the history and the development of badminton.	C2	F
2	2.熟知國際羽球規則	2. Know well the international amateur badminton rules.	C2	D
3	3.學習羽球基本技術	3. Enable players to make use of tactics, and to understand rules as badminton singles and doubles match.	P6	DF
4	4.能參與羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判紀錄法	4. Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles and doubles.	P4	DFG
5	5.羽球裁判實習與研究，並能取得羽球裁判證照。	5.Learn how to appreciate the game and referee's enforcement of the laws.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解羽球歷史與發展	講述	紙筆測驗
2	2.熟知國際羽球規則	講述、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.學習羽球基本技術	講述、實作	實作、上課表現
4	4.能參與羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判紀錄法	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	5.羽球裁判實習與研究，並能取得羽球裁判證照。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	1.上課規定說明 2.教學計劃簡介 3.羽球運動簡介4.熱身	體育館4樓羽球場
2	106/09/25~ 106/10/01	1.羽球規則介紹 2.基本動作示範說明與實作	體育館4樓羽球場
3	106/10/02~ 106/10/08	中秋節(放假一天)	體育館4樓羽球場
4	106/10/09~ 106/10/15	1.羽球基本身體素質訓練介紹與實作 2.基本動作示範說明與實作	體育館4樓羽球場
5	106/10/16~ 106/10/22	1.基本動作教學法(一) 2.羽球步伐教學法(一)	體育館4樓羽球場
6	106/10/23~ 106/10/29	1.基本動作教學法(二) 2.羽球步伐教學法(二)	體育館4樓羽球場
7	106/10/30~ 106/11/05	1.單打球路練習(一) 2.羽球步伐教學法(三) 3.體適能檢測	體育館4樓羽球場
8	106/11/06~ 106/11/12	1.基本動作教學法(三) 2.單打基本戰術觀念(一) 3.單打球路練習(二)4.體適能檢測	體育館4樓羽球場
9	106/11/13~ 106/11/19	1.賽程規劃教學 2.單打球路練習(三) 3.羽球比賽影片欣賞 4.體適能檢測	體育館4樓羽球場
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	1.裁判法 2.單打基本戰術觀念(二) 3.賽程規劃及比賽抽籤 4.體適能檢測	體育館4樓羽球場
12	106/12/04~ 106/12/10	1.單打戰術教學法(一) 2.體能訓練法 3.模擬賽事實作	體育館4樓羽球場
13	106/12/11~ 106/12/17	1.單打戰術教學法(二) 2.體能訓練法 3.模擬賽事實作 4.體適能檢測	體育館4樓羽球場
14	106/12/18~ 106/12/24	1.單打戰術教學法(三) 2.體能訓練法 3.模擬賽事實作	體育館4樓羽球場
15	106/12/25~ 106/12/31	1.模擬賽事實作 2.術科測試	體育館4樓羽球場
16	107/01/01~ 107/01/07	1.模擬賽事實作 2.組別教學法測試	體育館4樓羽球場
17	107/01/08~ 107/01/14	1.模擬賽事實作 2.學科測試	體育館4樓羽球場
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。 4.上課時間請勿使用3C產品.如違例3次,平時成績給予零分計算。 5.上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。	

教學設備	其它(羽球拍、羽球、羽球計分牌、羽球計分板、白板、麥克風、投影機)
教材課本	
參考書籍	國際羽球規則 中華民國羽球協會 羽球的基本技巧 相馬武美原 羽毛球教學 王悅譯
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。