

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	寰宇財經講座	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	SEMINAR IN GLOBAL FINANCE AND ECONOMICS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 基本商業與管理知識。 B. 中文與英文能力。 C. 獨立思考。 D. 邏輯推裡。			
課程簡介	本課程將邀請產、官、學界的財經專家進行兼具廣度與深度的專題演講與經驗分享。課程的設計，強調理論與實務的多面向結合，期使商管學院的學生既能掌握財經產業的現況與趨勢，也能理解所學專業在相關職場上的應用。透過這個課程，本院學生在理論與實務結合以及職場的競爭力上，必能顯著提升。		
	This course consists of a series of lectures given by experts in finance and economics, invited from business or academic community. Through providing an overall perspective on the changing world of finance and economics, this course aims to promote student's ability of grasping the changing trends of the world, increase their competitive advantage in workplace.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過涵蓋“產業趨勢”、“金融市場”、“企業經營”、“企業社會責任”四大面向的各界菁英演講，大幅提升學生對財經趨勢全方位掌握的能力與職場就業能力。	Through lectures on “industrial trends,” “financial markets,” “corporate running,” and “corporate social responsibility”, given by invited experts, this course aims to promote student's overall ability of grasping the changing trends of the world, increase their competitive advantage in workplace.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過涵蓋“產業趨勢”、“金融市場”、“企業經營”、“企業社會責任”四大面向的各界菁英演講，大幅提升學生對財經趨勢全方位掌握的能力與職場就業能力。	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程說明	
2	106/09/25~ 106/10/01	企業社會責任	老虎牙子有限公司 林志隆 執行長
3	106/10/02~ 106/10/08	房地產交易面面觀	台灣不動產訓練發展協會 陳進義 專業講師
4	106/10/09~ 106/10/15	國定假日	
5	106/10/16~ 106/10/22	一位留美博士闖入傳統產業的心路歷程及傳承	宗瑋工業股份有限公司 林健祥 董事長
6	106/10/23~ 106/10/29	企業成長策略之關鍵選項 - 認識企業併購	資誠企業管理顧問(股)公司 桂竹安 資深副總經理
7	106/10/30~ 106/11/05	未來領袖與企業永續大趨勢	安侯永續發展顧問公司 黃正忠 董事總經理
8	106/11/06~ 106/11/12	銀行的出路與經理人之路	兆豐國際商銀 江德成 營運長
9	106/11/13~ 106/11/19	課程期中回顧與檢討	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	待定	財團法人台新銀行公益慈善基金會 鄭家鐘 董事長

12	106/12/04~ 106/12/10	待定	中華財金研究發展協會 林定芃 理事長
13	106/12/11~ 106/12/17	待定	昇達科技股份有限公司 陳淑敏 董事長
14	106/12/18~ 106/12/24	待定	國票期貨股份有限公司 李姿錡 總經理
15	106/12/25~ 106/12/31	待定	台灣企銀 廖丁輝 經理
16	107/01/01~ 107/01/07	期末分組報告	
17	107/01/08~ 107/01/14	期末分組報告	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一堂課務必出席，以確定固定座位與分組名單。第一堂無法出席者，請勿修課。 2.留意聽講禮節，不得聊天、睡覺、滑手機、飲食... 3.遲到、早退，2次算一次缺席 4.缺席3次(含)以上者，出席率成績與平常成績，大幅扣分。 5.上台報告服裝不整者，例如，穿藍白拖，大幅扣分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		