

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	馬來文與文化	授課 教師	黃保勝 AGUS MARWI JAYA PELAWI
	MALAY LANGUAGE AND CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程採用馬來西亞大學所出版之「馬來語入門」課本。為了初學者能夠容易進入馬來語學習，內容編排易懂，盡量模擬實際馬來語使用者的說話情境。並且安排讓學習者了解馬來西亞各種文化，十分適合初學者練習會話。</p>		
	<p>This course use the "Malaysia language study " published by The University of Malaysia. Clear explanation makes it easy and interesting for learners at the beginning level to learn Malay language; an emphasis on realistic, meaningful contexts makes this book entertaining and useful to the learners. It can provide students in their first stage of learning kinds of Malaysia culture with a foundation in the structure of the language.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學具備馬來語的說、讀、寫、聽的基本能力及深入了解馬來西亞文化。	To study basic competencies of Malaysia speaking, reading, writing, listening and culture	C2	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學具備馬來語的說、讀、寫、聽的基本能力及深入了解馬來西亞文化。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	課程及馬來文簡介	第一週開始正式上課。欲選課者務必出席。
2	106/09/25~ 106/10/01	馬來文發音1	
3	106/10/02~ 106/10/08	馬來文發音 2	
4	106/10/09~ 106/10/15	馬來文結構	
5	106/10/16~ 106/10/22	馬來文組合及唸法	
6	106/10/23~ 106/10/29	馬來西亞族群	
7	106/10/30~ 106/11/05	華人文化	
8	106/11/06~ 106/11/12	馬來人文化	
9	106/11/13~ 106/11/19	在馬來西亞的印度人文化	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	介紹詞1	
12	106/12/04~ 106/12/10	介紹詞2	

13	106/12/11~ 106/12/17	馬來西亞觀光文化	
14	106/12/18~ 106/12/24	旅遊篇 語言對話	
15	106/12/25~ 106/12/31	生活用語	
16	107/01/01~ 107/01/07	藝術文化 1	
17	107/01/08~ 107/01/14	藝術文化 2	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	