

淡江大學 106 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	留學英語會話	授課 教師	黃月貴 HUANG YUEH-KUEY
	ENGLISH CONVERSATION FOR STUDYING ABROAD		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調聽力與口說能力練習，提升講英語的自信心。課程使用教材與相關網路資源引導話題，以討論、講解、個別與雙人小組對話方式進行。學生須花時間練習發音、語調、用字、句型/正確性、流暢性、完整性並利用網路雲端，供學生上傳個人英語對話練習成果。學期小組報告，提供學習者分享新知與群組合作學習機會。藉由課內與課外練習，輔助練習、開口說英語的機會，提升講英語的自信心與動機，同時降低口說的焦慮</p>		
	<p>The course is designed to help students learn effective communication strategies for a variety of topics and situations. Students will have many opportunities to improve oral English by practicing both in class and outside of class and via homework assignments. Class work and activities include participating in pair/group discussions to give opinions, collect information, and explain ideas; listening for main ideas/details in conversations, lectures; planning and delivering individual and group presentations; engaging in mini lessons on speech articulation and idiomatic usage.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提升講英語的自信心 增進口語流利度與正確性 聽力提升 參與課堂討論 群組報告 養成英語練習習慣 與自學目標	By the end of the course, students are expected to --speak with increasing ease and confidence in an academic environment - -participate in classroom discussions, conversations and information gathering activities - -demonstrate an understanding of topics and main ideas --select and organize information to prepare short oral presentations --acquire words and idioms associate with such communication	A6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提升講英語的自信心 增進口語流利度與正確性 聽力提升 參與課堂討論 群組報告 養成英語練習習慣 與自學目標	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/09/18~ 106/09/24	Course introduction	
2	106/09/25~ 106/10/01	Self-introduction: "Say something about yourself"	
3	106/10/02~ 106/10/08	Cross cultural communication: Small talk	
4	106/10/09~ 106/10/15	Holiday: No class	
5	106/10/16~ 106/10/22	Language learning: Online sources	
6	106/10/23~ 106/10/29	Education and student life: English for academic purposes	
7	106/10/30~ 106/11/05	Education and student life: Academic skills and practices	
8	106/11/06~ 106/11/12	Course Midterm Exam: Oral interview with instructor I (seat no. 1-90)	
9	106/11/13~ 106/11/19	Course Midterm Exam: Oral interview with instructor II (seat no. 91-175)	
10	106/11/20~ 106/11/26	期中考試週	
11	106/11/27~ 106/12/03	Situational English: Politeness in English speech	
12	106/12/04~ 106/12/10	Situational English: Ordering food; phone conversation	

13	106/12/11~ 106/12/17	Situational English: Complimenting; agreeing/disagreeing; accepting/refusing invitation, etc.	
14	106/12/18~ 106/12/24	Situational English: At the customs; requesting information; making appointment	
15	106/12/25~ 106/12/31	Interview: Job & school admission	
16	107/01/01~ 107/01/07	Interview: Job & school admission	
17	107/01/08~ 107/01/14	Course Final Exam: Written test	
18	107/01/15~ 107/01/21	期末考試週	
修課應 注意事項	Grading based on: Attendance (participation & performance in the form of dictation, quiz, individual/ pair practice) 15%; Homework assignments 25%; Group presentation: 10%; Midterm exam (oral interview) : 25%; Final exam (written test): 25%		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈Group presentation〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		